

Газета Уфимского государственного нефтяного технического университета

№ 14–16 (1632–1634), 29 МАЯ 2020 ГОДА

ЗА НЕФТЯНЫЕ КАДРЫ

Издаётся с 1966 года

Особенный праздник

Читайте на с. 5

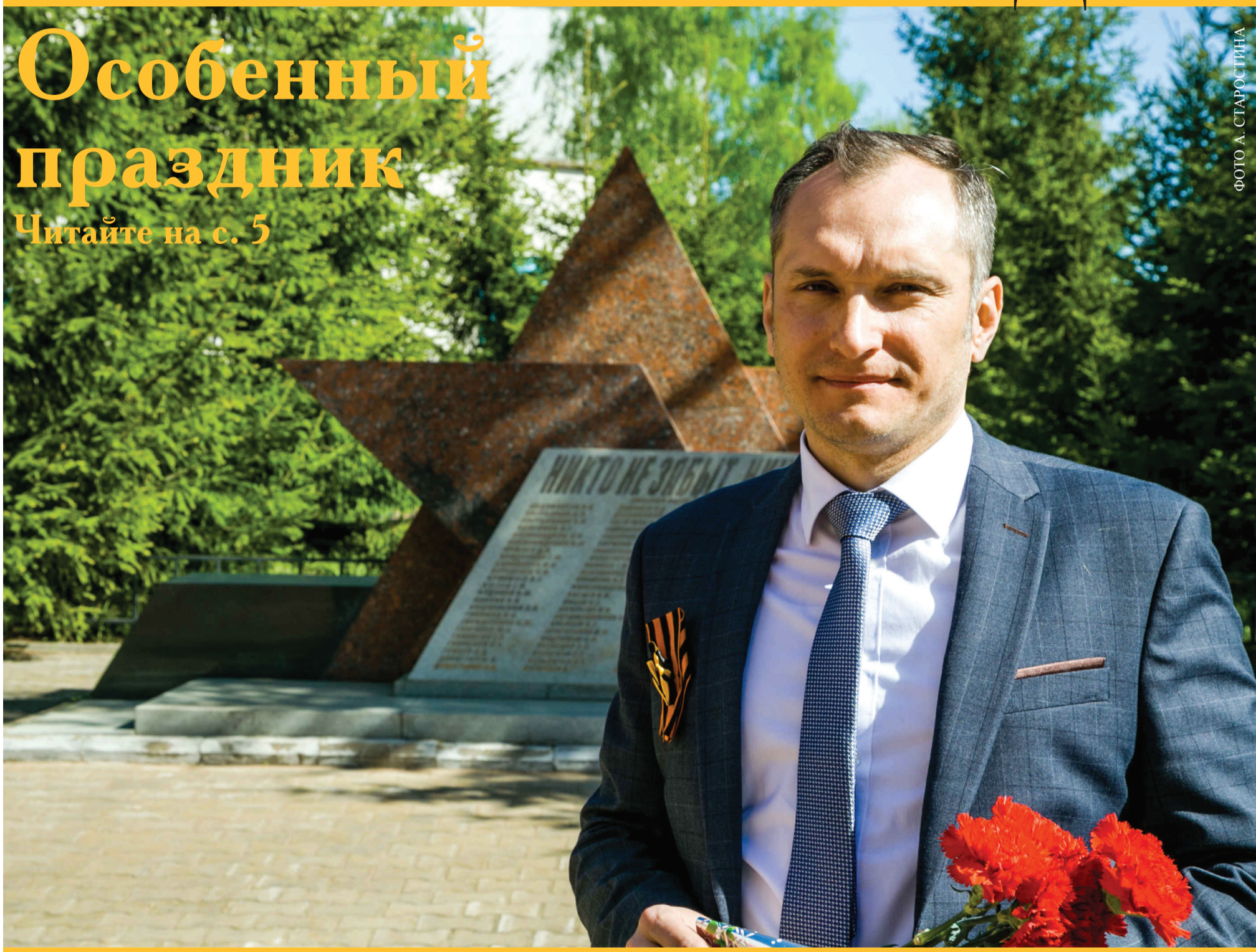


ФОТО А. СТАРОСТИНА

2

Мы открыты новому

14 мая в формате онлайн
состоялся День открытых
дверей УГНТУ

4

Всегда на связи

Руководитель секретариата
приёмной комиссии
университета Д. В. Каретников
отвечает на вопросы

9

Игроки высшей лиги

Первое место в чемпионате
по PetroBowl —
у команды УГНТУ

Мы открыты новому

Как провести День открытых дверей, держа двери закрытыми? Ответ прост: его надо проводить вечером онлайн. На YouTube тесно не бывает, разве что в чате.

Новый способ общения обе стороны освоили на удивление быстро. Уже в первый час видеотрансляцию, которая проводилась из конференц-зала многофункционального учебного центра Газпрома в УГНТУ, смотрели около 700 человек. В соответствии с требованиями социального дистанцирования спикеры и модератор расположились на расстоянии 2 метров друг от друга, но их сплотило желание донести до будущих абитуриентов твёрдую уверенность в том, что УГНТУ — это правильный выбор для тех, кто хочет сделать успешную карьеру.

Ректор **Олег Александрович Баулин** рассказал, что университет занимает высокие места в российских и международных рейтингах, к тому же тесно сотрудничает с другими крупными компаниями топливно-энергетического комплекса.

Олег Александрович напомнил: *«Наш университет силён своими нефтегазовыми специальностями, но, кроме этого, у нас большое количество научно-педагогических школ и специальностей, не касающихся напрямую нефтегазового дела: это и архитектурно-строительное направление, IT-технологии, направления, связанные с химизацией — газохимией и нефтехимией и т. д. УГНТУ — университет с самыми высокими показателями трудоустройства выпускников и их средней заработной платы среди всех вузов нашей республики».*

Самой приятной новостью для абитуриентов стало известие о том, что в этом году поступить в УГНТУ будет легче по сравнению с прошлым годом, поскольку количество бюджетных мест уве-

личилось на 350. А ещё победителей и призёров Всероссийских олимпиад школьников ждёт повышенная стипендия.

Судя по активности в чате, интерес к новой форме Дня открытых дверей был большой. Ребята отметили харизматичное выступление ректора О. А. Баулина и были заинтригованы появлением в студии лидера коллектива ВИА Чарра Ильи Тавляирова в качестве ведущего.

Свои факультеты и институты представили деканы и директора: каждому из них было, чем заинтересовать абитуриентов. Студентов ГНФ будет ждать обновлённый корпус и уникальный учебный центр Роснефть-УГНТУ. ФТТ предлагает возможность обучения в корпоративных группах (кстати, именно студенты ФТТ вели самую активную пропаганду в чате, рекламируя свой факультет). МФ осуществляет проектное обучение, а технологи открывают совместную образовательную программу с Миланским университетом. АСИ анонсировал студенческую академию 5–100 и совместную программу с финнами. ИНБ успешно готовит специалистов по закупочной деятельности для «Газпром нефти» и специалистов по HR для «Роснефти». В ИЭС открывается новая программа «дизайн плюс реклама», а ещё здесь можно изучить китайский язык. Словом, выбор — за абитуриентом.

Затем со своими обращениями и напутствиями выступили представители крупнейших компаний. Президент, председатель правления ПАО АНК «Башнефть» Хасан Курейшевич Татриев подчеркнул, что труд нефтяников всегда был в почёте, а Башнефть тесно сотрудничает с УГНТУ. Генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Уфа» Шамиль Гусманович Шарипов заверил, что для выпускников Уфимского нефтяного в компании открываются широкие перспективы. *«Мы не боимся доверять молодым руководящие должности, —*

сказал он. — Для тех, кто видит себя в Газпроме, УГНТУ — правильный выбор». Генеральный директор АО «Транснефть — Урал» Роман Николаевич Ковалев ещё раз напомнил, что факультет трубопроводного транспорта остаётся основным поставщиком кадров для компании. О том, что Уфимский нефтяной даёт отличные теоретические знания и совместно с производственниками развивает у студентов практические компетенции, говорили руководители программ по развитию цифровых компетенций и партнёрств Центра цифровой трансформации блока разведки и добычи ПАО «Газпром нефть» Лилия Анатольевна Загородных, директор НТЦ ООО «НИИ Транснефть» Тимур Игоревич Безымянников, начальник управления по работе с кадрами ОАО «Сургутнефтегаз» Руслан Ростиславович Куза, руководитель направления корпоративного университета ПАО «СИБУР Холдинг» Юлия Сергеевна Воротникова, представитель пресс-центра ООО ИК «СИБИНТЕК» филиала «Макрорегион Урал» Юлия Олеговна Денисова, директор по персоналу «Шлюмберге» Россия и Центральная Азия» Рустам Рамилевич Биктимиров, управляющий РОО «Уфимский» ПАО Банк «ФК «ОТКРЫТИЕ» Айдар Сабинович Зубаиров, управляющий Башкирским отделением Сбербанка Марат Мазитович Мансуров и другие.

Какую роль сыграл вуз в их жизни, рассказали выпускники Уфимского нефтяного: губернатор Ставропольского края Владимир Владимирович Владимиров, депутат Государственной Думы VII созыва, телеведущая, журналист Инга Альбертовна Юмашева, ведущий специалист по охране труда и промышленной безопасности «Шлюмберге» Ангола Эштейта Матеуш, супервайзер Abu Dhabi National Oil Company Александр Александрович Решетников. *«Меня обучали корифеи», —* так отозвался Владимир

«Наш университет силён своими нефтегазовыми специальностями, но, кроме этого, у нас большое количество научно-педагогических школ и специальностей, не касающихся напрямую нефтегазового дела: это и архитектурно-строительное направление, IT-технологии, направления, связанные с химизацией — газохимией и нефтехимией и т. д. УГНТУ — университет с самыми высокими показателями трудоустройства выпускников и их средней заработной платы среди всех вузов нашей республики».

О. А. Баулин, ректор УГНТУ

Владимирович Владимиров о преподавателях Уфимского нефтяного. А Инга Альбертовна предупредила: *«Вам дают возможности, но конечный результат зависит от вас».*

Заместитель заведующего кафедрой «Сооружение и ремонт газонепроводов и газонепетехранилищ» Антон Сергеевич Глазков дал старт своеобразной студенческой эстафеты, в ходе которой представители разных факультетов и институтов рассказали о направлениях общественной и культурно-массовой и спортивной деятельности. Шарфик с корпоративной символикой УГНТУ переходил из рук в руки, символизируя взаимосвязь и преемственность работы управления по учебно-воспитательной работе УГНТУ и студенческой профсоюзной организации.

Начальник отдела содействия трудоустройству выпускников **Гульназ Физратовна Галиева** ответила на самый животрепещущий вопрос: найдут ли студенты хорошую перспективную работу по окончании вуза: *«Трудоустройство выпускников — это одно из ведущих направлений нашего университета, один из показателей его востребованности и конкурентоспособности. Мы помогаем ребятам правильно составить резюме, проводим мастер-классы, экскурсии на предприятия, дни компаний, во время которых студенты встречаются с представителями кадровых служб и ведущими специалистами предприятий. Уже со второго курса наши студенты имеют все возможности для того, чтобы начать заполнять свои первые трудовые книжки, проходя практики и стажировки в таких компаниях, как «Газпром», «Сибур», «Транснефть» и др., и устраиваясь на работу. К моменту завершения учебы у студента уже как минимум три записи в трудовой книжке».*

С призывом учиться и совершенствоваться духовно к школьникам обратились главы основных религиозных конфессий республики: Шейх-уль-Ислам, Верховный муфтий, Председатель Цен-

трального духовного управления мусульман России Талгат Сафа Таджуддин, митрополит Уфимский и Стерлитамакский Никон (Николай Николаевич Васюков), главный раввин Республики Башкортостан Дан Кричевский. В дружной семье УГНТУ в гармонии живут представители более 54 стран — различных культур, народов и вероисповеданий. Межнациональный коллектив и дух взаимопомощи и сотрудничества делает студентов вуза настоящим внимательными к религиям друг друга. Университет большое внимание уделяет воспитанию и поддержке в коллективе духа товарищества и веротерпимости.

Конечно, ребята хотели услышать ответ на вопрос, волновавший каждого: когда и в какой форме начнётся приём документов. Руководитель секретариата приемной комиссии **Денис Владимирович Каретников** объяснил ситуацию: *«В этом году график вступительных испытаний будет шире, чем в прошлом. Приёмная комиссия университета не завершит приём документов раньше, чем завершится основной этап сдачи ЕГЭ и будут опубликованы результаты экзаменов. Приём документов будет производиться в дистанционном формате — через сайт нашего университета — с 8 июня. Вступительные испытания, в том числе и творческие, будут проводиться дистанционно, как и экзамены для поступления на магистратуру и аспирантуру», —* рассказал он. Тем, кто будет сдавать внутривузовские вступительные испытания (поступающим в магистратуру, выпускникам колледжей), предстоит на себе испытать, что означает слово «прокторинг». Но тем, кто уверен в своих знаниях и преисполнен желания поступить именно в Уфимский нефтяной, волноваться не стоит. Можно быть уверенным, что ваше упорство принесёт свои плоды.

Вечер с Нефтяным завершился обещанием, что те, кто хочет подробнее познакомиться со специальностями, которые можно получить в вузе, могут посетить онлайн Фестиваль факультетов.



19 мая стартовал Фестиваль факультетов. Профорientационное мероприятие проходило 19–21 мая онлайн на официальном канале УГНТУ на YouTube по вечерам. Будущие абитуриенты и их родители могли познакомиться с направлениями обучения и спецификой факультетов и институтов.

Первая тройка в игре

Первая тройка участников Фестиваля: факультет общенаучных дисциплин, горно-нефтяной факультет и институт нефтегазового бизнеса — наглядно продемонстрировала, что в университете, славящемся традициями кузницы кадров топливно-энергетического комплекса, можно получить и другие специальности, востребованные современным рынком труда, и даже — профессии будущего.

Первым слово получил самый молодой факультет: ФОНД создан в 2015 году, но уже сегодня готовит бакалавров по программам «Прикладная информатика в нефтегазовой отрасли», «Социальный инжиниринг на предприятиях высокотехнологических отраслей промышленности» и «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ». Особый интерес вызвал рассказ о проектной лаборатории БНИ, где студенты решают конкретные задачи, например, создают нейросеть для моделирования кинетики химических реакций или занимаются семантическим анализом больших текстовых данных. Всё это звучало сложно, но, тем не менее, увлекательно. Тут же последовал вопрос: «Легко ли здесь учиться?», на что зав. кафедрой математики Николай Юрьевич Фаткуллин дал исчерпывающий ответ: «Если вам интересно, то будет легко. А мы постараемся, чтобы было интересно».

Декан ФОНД Александр Сергеевич Верещагин познакомил абитуриентов с разнообразной палитрой внеучебной деятельности студентов — от конкурса первокурсников на звание лучшей группы «Кубок ректора» до интеллектуальной игры «Битва умов: студенты против преподавателей».

Горно-нефтяной факультет — старейший в вузе — кажется, и представлять не надо. Здесь сосредоточены самые «нефтяные» профессии — буровики, разработчики, механики нефтепромыслового оборудования, а ещё — геологи и геофизики. Обо всем этом поведали сту-

Все краски фестиваля

денты факультета. «Ты услышишь, как бьётся сердце скважины!» — пообещали они. Практику студенты ГНФ проходят по всей стране — от Крыма до Западной Сибири. А работают выпускники по всему миру. На ГНФ — самое большое количество иностранных студентов.

Виртуальную экскурсию по обновляемому корпусу факультета провёл и.о. декана Фарит Наилевич Янгиров, рассказав об уникальных лабораториях и учебной буровой установке, которая находится здесь же, внутри корпуса.

Факультет пользуется заслуженной популярностью у абитуриентов, поэтому здесь высокий проходной балл. Но есть и хорошая новость для тех, кто стремится сюда поступить в этом году — количество бюджетных мест выросло!

Институт нефтегазового бизнеса собрал в своих стенах творческий и целеустремлённый коллектив. И студенты, и преподаватели увлечённо делились своей любовью к избранным специальностям, говорили и о студенческом научном обществе, которое объединило в своих рядах тех, кто хочет заниматься исследовательской работой, и о разнообразных формах культурно-массовой деятельности.

Директор института Татьяна Борисовна Лейберт объяснила школьникам, что направления подготовки ИНБ — «Экономика», «Менеджмент» и «Связи с общественностью», но при этом есть большой выбор конкретных программ, таких как «Финансы предприятий и организации нефтяной и газовой промышленности» и «Производственный менеджмент» с углублённой языковой подготовкой или новая программа «Инновационное предпринимательство». Татьяна Борисовна очень подробно ответила на вопросы, заданные в чате. Она рассказала об образовательных программах, осуществляемых совместно с компаниями «Роснефть» и «Газпром нефть», о корпоративных стипендиях, которые могут получать и те, кто учится на «внебюджете», о том, как организованы практика и трудоустройство на ИНБ.

Поделались своим опытом выпускники института нефтегазового бизнеса и заверили, что они в своё время сделали правильный выбор.

Продолжение следует

20 мая на «фестивальной сцене» выступили институт экономики и сервиса, факультет трубопроводного транспорта и механический факультет.

Директор ИЭС Наталья Зиновьевна Солодилова рассказала школьникам о многообразии программ, предлагаемых институтом: это «Техносферная безопасность», «Продукты питания из растительного сырья», «Технологии и проектирование текстильных изделий», «Конструирование изделий лёгкой промышленности», «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Зарубежное регионоведение», «Публичная политика и социальные



науки», «Туризм», «Гостиничное дело», «Дизайн», «Искусство костюма и текстиля». При этом, заявила Наталья Зиновьевна, упор делается на проектное обучение и полилингвальность (т.е. изучение иностранных языков, в том числе китайского и арабского). Затем слово предоставили кафедрам, представители которых подробно описали, чему и как учат на той или иной программе подготовки. Студенты кафедры дизайна и искусствоведения продемонстрировали свои коллекции на все времена года. От имени работодателей выступили председатель совета директоров АО «Башинформ», доцент кафедры «Международные отношения, история и востоковедение» Ростислав Рафкатович Мурзагулов, заместитель министра природопользования и экологии Наталья Владимировна Наумова и другие. Выпускники ИЭС на примере личных историй продемонстрировали, как хорошее образование помогает достичь карьерного роста.

Факультет трубопроводного транспорта к Фестивалю подготовился основательно. Их презентация началась с выступлений ректора О. А. Баулина и президента вуза А. М. Шаммазова.

Олег Александрович сразу обратил внимание абитуриентов на самые интересные новинки факультета: «Приглашаем вас познакомиться с новыми образовательными проектами, которые мы запускаем со следующего учебного года на факультете трубопроводного транспорта», — сказал он. — Это и новая образовательная программа, которая полностью реализуется на английском языке, и образовательная программа, реализуемая в дистанционном формате, и программа двух дипломов, которая осуществляется совместно с Университетом города Леобен. Специально для компании ПАО «Газпром» на факультете трубопроводного транспорта реализуется уникальная магистерская программа подготовки специалистов по технической диагностике».

«Моя специальность — «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов, газохранилищ, нефтебаз», — обратился к ребятам Айрат Мингазович. — Эту же специальность в нашем

вузе получили министр нефтяной и газовой промышленности СССР Леонид Филлимонов, министр топлива и энергетики России Виктор Калюжный... В Российской Федерации на сегодняшний день самая протяжённая и самая плотная сеть нефтепроводных систем. Это кровеносные сосуды нефтяной и газовой промышленности. У факультета трубопроводного транспорта огромный потенциал».

Добавил драйва презентации Азамат Муратов, известный спортивный комментатор, который озвучивал вопросы школьников и задавал свои собственные, давая повод для «лирических отступлений», оживлявших общую атмосферу.

Декан ФТТ Султанмагомед Магомедтагирович Султанмагомедов с поющей гордостью говорил о своём факультете, из поколения в поколение готовившем элитные кадры для трубопроводного транспорта страны. Здесь проходят переподготовку представители топ-менеджмента «Транснефти», в лабораториях кафедр установлено уникальное оборудование. Когда видишь всё это на экране, вдвойне хочется побывать там в реальности. И становится понятной приверженность студентов-трубопроводчиков своему «Pipeline clan».

Механический факультет представляла команда заведующих выпускающими кафедрами во главе с деканом Р. Р. Тляшевой. «Наш факультет готовит специалистов нефтегазового инжиниринга. Специалисты данного направления обслуживают оборудование объектов всей нефтегазовой отрасли: проектируют, конструируют и изготавливают сосуды, аппараты и трубопроводы, обеспечивают пожарную и промышленную безопасность. У нас большое количество образовательных программ бакалавриата и магистратуры, есть аспирантура — мы осуществляем непрерывную подготовку специалистов высочайшего класса, которые востребованы на предприятиях нефтегазовой и атомной областей», — рассказала Резеда Рафисовна.

Механики нужны везде — с этим не поспоришь, но всё разнообразие их деятельности старшеклассники оценили, заглянув в лаборатории факультета во время онлайн-экс-

курсии. Выпускники мехфака работают в США, Канаде, в Гонконге — по всему миру. Ну и, конечно, их ждут на предприятиях республики и страны. На вопросы ребят подробно ответили заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование» Искандер Рустемович Кузеев, заведующий кафедрой «Механика и конструирование машин» Виталий Геннадиевич Афанасенко, заведующий кафедрой «Технология нефтяного аппаратостроения» Риф Гарифович Ризванов, заведующий кафедрой «Пожарная и промышленная безопасность» Фаниль Шамильевич Хафизов.

Финальный аккорд

АСИ (не путать с агентством стратегических инициатив, хотя совпадение аббревиатур само по себе знаменательно) — архитектурно-строительный институт УГНТУ недавно отметил свой полувек юбилей. В возведении его корпусов когда-то участвовали студенты и преподаватели Уфимского нефтяного, и тогда, наверное, закладывались традиции практико-ориентированного образования. Директор АСИ Дмитрий Валерьевич Кузнецов с гордостью говорил о том, что подготовка выпускников института не просто отвечает требованиям времени: она нацелена на будущие потребности отрасли.

Впечатляющая панорама научно-образовательного центра инновационных технологий послужила наглядным подтверждением его слов.

Самыми дотошными оказались школьниками, которые хотят стать архитекторами: ведь их ждёт творческий конкурс, и как он будет проводиться, волновало их особенно. Их стремление поступить на одну из лучших профильных кафедр страны件件но: здесь работают увлечённые своим делом преподаватели, здесь учатся креативные студенты, уже с первого курса участвующие в разработке интересных проектов, которые затем воплощаются в жизнь: это и мемориал, посвящённый преподавателям и сотрудникам вуза — участникам Великой Отечественной войны, и аудитория Анголы в 3 корпусе УГНТУ и многое другое.

Продолжение на стр. 4

Смотрите записи трансляций «Фестиваля факультетов» на официальном YouTube-канале УГНТУ



Форс-мажорные обстоятельства внесли свои коррективы в профориентационную работу. Тем не менее структурные подразделения университета приложили максимум усилий, чтобы обеспечить старшеклассников и выпускников колледжей необходимой информацией и предоставить им возможность поучаствовать в мероприятиях, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ. Об этом мы побеседовали с руководителем секретариата приёмной комиссии университета Денисом Владимировичем Каретниковым.

Всегда на связи

— Удалось ли провести в дистанционном формате запланированные ранее мероприятия?

— С учётом текущей ситуации, проведение очных мероприятий для абитуриентов было отменено. В целях обеспечения показателей качества приёма и выполнения наших обязательств перед абитуриентами, которые запланировали участие в тех или иных мероприятиях, основная часть профориентационной деятельности была переведена в онлайн. В таком режиме была организована уфимская предпрофессиональная олимпиада, которая проводится совместно с Управлением образования администрации городского округа г. Уфа, а также секция «Научно-техническое творчество в школе», проходившая в рамках конференции «Актуальные проблемы науки и техники», да и сама конференция будет проведена в таком же формате.

Отрадно отметить, что перевод мероприятий в дистанционный формат не сказался существенным образом на количестве участников и качестве выполнения работ. Хочется выразить отдельную благодарность сотрудникам и преподавателям УГНТУ, которые быстро перестроились и провели большую и непростую организационную работу по оценке выступления участников.

Так что основной объём олимпиад и конкурсов, дающих дополнительные баллы для поступления в УГНТУ, был проведён.

— День открытых дверей и Фестиваль факультетов в онлайн формате собрали большое количество просмотров. Как готовились эти масштабные мероприятия?

— 14 мая состоялось знаковое событие — первый в истории УГНТУ День открытых дверей онлайн. Конечно, и раньше День открытых дверей транслировался в сеть Интернету, но в этот раз был только дистанционный вариант мероприятия, которое проводилось в стенах университета.

Предварительно был сделан большой объём работы по подготовке видеоматериалов.

Были получены видеобращения от работодателей и выпускников, для того чтобы показать абитуриентам преимущества учёбы в УГНТУ со всех точек зрения, что, естественно, труднее сделать, когда абитуриент находится вне стен университета. С учётом всех приложенных коллективных усилий, можно сказать, что мы достигли хорошего результата. Мероприятие проходило на платформе YouTube, количество просмо-

тров только в день проведения составило более 3600. Отдельно хочется отметить активность абитуриентов в чате во время трансляции.

Ректор О. А. Баулин очень быстро нашёл контакт с аудиторией: он кратко и интересно рассказывал о новых программах, оперативно отвечал на вопросы в чате, акцентировал внимание на главном.

С уверенностью можно сказать, что День открытых дверей в новом формате вызвал большой интерес у школьников.

Далее 19–21 мая последовал онлайн Фестиваль факультетов, во время которого деканы, директора, ответственные секретари, заведующие кафедрами представили информацию по своим структурным подразделениям для абитуриентов в формате видеобращений, презентаций тематических роликов, а также ответили на вопросы школьников. Деканы и директора институтов оперативно подготовились к Фестивалю. Можно отдельно отметить лучшие практики в процессе презентаций, которые вызвали интерес школьников и увеличили количество просмотров: это и привлечение медийных личностей, интересные живые выступления, яркие студенческие ролики. На будущее хотелось бы создать рекомендации по проведению подобных презентаций онлайн, учитывая специфику восприятия видео- и аудиоматериала, который школьники зачастую смотрят в смартфонах. Но в целом, это был важный и полезный опыт, который надо использовать.

— Ну и самый главный вопрос, который волнует абитуриентов: когда начнётся приём документов?

— 8 июня приёмная комиссия начинает приём документов от поступающих. Приём будет производиться только в дистанционном режиме. Но бояться этого не стоит, потому что УГНТУ применяет такую практику уже давно. В прошлом году в среднем порядка 15 процентов поступивших подали документы онлайн. При этом хочу заверить, что абитуриент не останется «один на один с компьютером», он всегда может задать вопрос по телефону, либо связаться с приёмной комиссией по видеосвязи для уточнения личных вопросов. Мы запускаем работу колл-центра, так что будьте на связи.

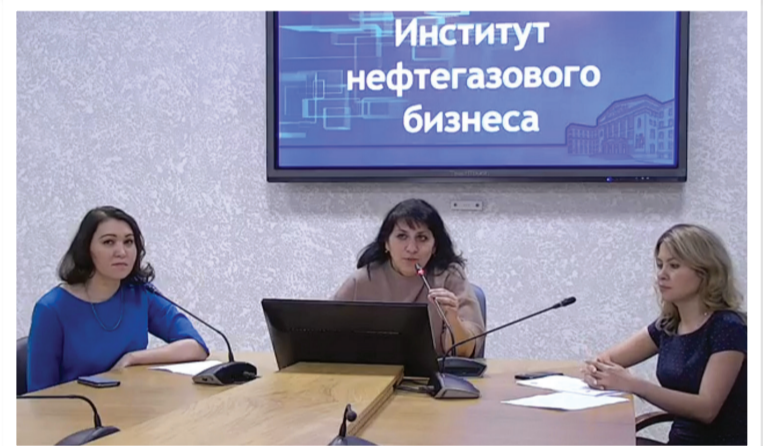
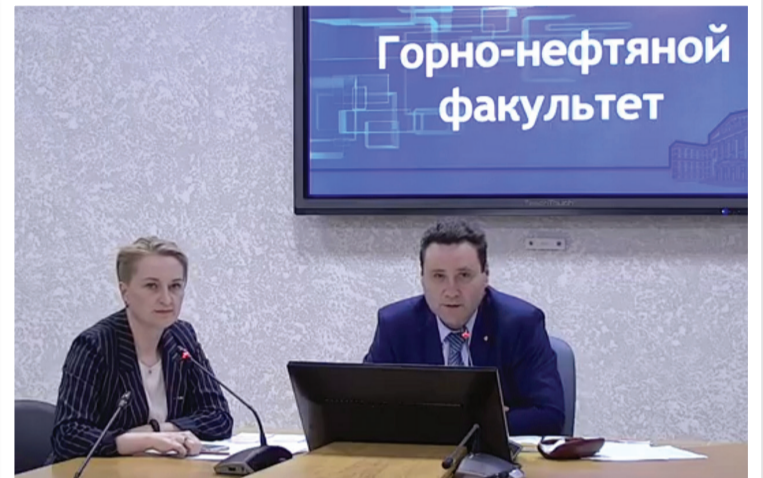
Все краски фестиваля

Окончание. Начало на стр. 3

«Сегодня в наш образовательный процесс внедряется целый блок инноваций: это и информационное моделирование зданий и сооружений, и использование в строительстве технологии 3D-печати, и новейшие материалы, и строительная химия, и система «умного дома». АСИ — это большой коллектив преподавателей, влюбленных в профессию и вкладывающих всю душу в своих студентов. Это современная лабораторная база, научно-образовательный центр инновационных технологий — ребята, склонные к науке, точно найдут здесь свое призвание и смогут реализовать себя в сфере научных исследований. У нас проводится большое количество научных конференций, развивается сотрудничество с российскими и зарубежными университетами», — дополнил рассказ об АСИ Дмитрий Валерьевич.

Перерабатывая нефть и газ, технологи увеличивают их стоимость в разы, а зачастую и на порядок. «Технологический факультет — один из старейших факультетов УГНТУ. Нам, как и университету, в этом году исполняется 72 года. За это время мы подготовили более 8 тысяч инженеров, 1,5 тысячи бакалавров, тысячи магистров, а также свыше 450 докторов и кандидатов наук. Сегодня на факультете обучается более 1,5 тысяч студентов из 28 стран мира, — представил абитуриентам свой факультет декан Марат Наврузович Рахимов. — Отрадно и то, что в этом году по всем программам подготовки бакалавров увеличены бюджетные места, в том числе и на вечернюю форму обучения».

ТФ гордится своими выпускниками, среди которых и первый президент республики Муртаза Губайдуллович



Рахимов. О родном факультете рассказали ректор УГНТУ Олег Александрович Баулин, губернатор Ставропольского края Владимир Владимирович Владимиров, директор по персоналу «Шлюмберге» Рустам Рамилович Биктимиров.

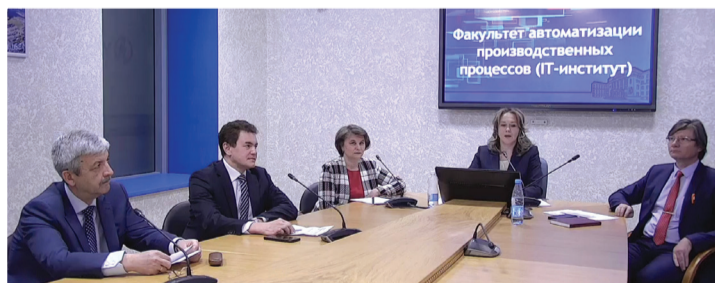
Технологи — преподаватели и студенты — продемонстрировали все преимущества своих специальностей: показали замечательные лаборатории, рассказали о научной работе и внеучебной деятельности.

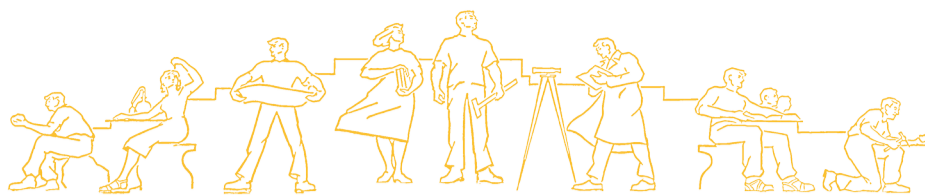
«Самый оранжевый» факультет завершал фестиваль на позитивной ноте. «Мир движется в сторону автоматизации и цифро-

визации, — подчеркнула декан ФАПШ Зухра Хасановна Павлова. «На протяжении 50 лет наш факультет готовит востребованных специалистов. Сегодня это подготовка специалистов в области автоматизации технологических процессов, электроэнергетики, программно-обеспечения, цифровых технологий и защиты информации. Именно эти специальности входят в атлас профессий будущего. Со следующего года на факультете будет осуществляться проект «Студенческая академия. IT-институт 5–100», где мы предложим всем нашим студентам возможность обучения по индивидуальным образовательным траекториям для реализации личностного потенциала каждого студента в учебном процессе с учётом их интересов и стремлений», — добавила она.

Свои советы дали и студенты ФАПШ, объяснившие, чем «автоматчик» отличается от пулемётчика.

По пять причин поступить именно на специальности ФАПШ назвали заведующая кафедрой «Автоматизация технологических процессов и производств» Марина Михайловна Закиричная, заведующий кафедрой «Электротехника и электрооборудование предприятий» Марат Ильгизович Хакимьянов, заведующий кафедрой «Цифровые технологии и моделирование» Рашид Рафаилович Сафин, и.о. заведующего кафедрой «Вычислительная техника и инженерная кибернетика» Дамир Мунзиревич Зарипов.





8 мая состоялась церемония возложения цветов к мемориалу, посвящённому преподавателям и сотрудникам Уфимского нефтяного — участникам Великой Отечественной войны. На аллее Победителей собрались представители администрации вуза, Совета ветеранов и профессорско-преподавательского состава УГНТУ.

Торжественную церемонию открыл ректор вуза О. А. Баулин. «Этот день действительно особый — он очень личный для каждого из нас. В каждой семье свои истории и судьбы, связанные с войной. У многих, к сожалению, они трагичные. Мой дед, например, на войне был танкистом. Он получил на войне контузию, до конца своих дней носил слуховой аппарат.

Наша святая обязанность — сохранить память о том, какой ценой далась эта победа. Время стирает чувства, эмоции, мелкие события, из которых складывается общая картина войны и Дня Победы, отношение к ним. Мы должны донести до своих детей, российских и иностранных студентов эту память, чтобы они понимали, как ценен для нас этот день, этот праздник со слезами на глазах», — обратился к присутствующим Олег Александрович.

«Я считаю, что этот день мы не должны забывать никогда, — отметил председатель Совета ветеранов Уфимского государственного нефтяного технического университета Марсель Касимович

Особенный праздник



Исламов. — На мемориале УГНТУ выгравировано 110 фамилий — это наши ветераны, люди, которые работали в Уфимском нефтяном после войны. Мы должны воспитывать в нашей молодёжи уважение и трепет по отношению к этим людям. История войны

и история военной славы непременно должны изучаться в вузе». Ещё много тёплых слов было сказано в этот день в адрес ветеранов, прозвучали трогательные и душевные истории об их героизме и стойкости духа, о безграничном уважении и любви к ним.

«Наши дедушки, наши бабушки — каждый внес свой вклад в Победу. Практически в каждой семье есть люди, которые остались на полях сражений и больше никогда не вернутся, мы должны помнить об этом всегда. Мы должны рассказывать нашим де-

тям, внукам, какими жертвами, какой кровью далась эта победа. Вечная память участникам войны, спасибо за то, что они были, сражались за нас», — подчеркнула Рузиля Гильдановна Абдуллина. Она поделилась радостным событием, которое недавно произошло в ее семье: «Наконец-то мы нашли могилу своего деду, который в 1942 году был пулеметчиком и погиб в Ленинградской области в деревне Лыково. Теперь мы знаем, где он был похоронен, и у нас есть мечта — взять немного земли из его деревни и отвезти туда».

От кафедры «Технология и конструирование одежды» с приближающимся праздником всех поздравила и.о. заведующего кафедрой О. Н. Будеева: «День Победы — особенный праздник для всех нас. Для людей моего поколения он особенно важен. У меня воевали оба дедушки, обе бабушки. Они никогда не говорили о войне вслух, но на 9 мая собирались со своими друзьями и вспоминали о ней. Здоровья не было ни у кого, но всё-таки они вырастили много детей, внуков, прожили достойную жизнь. Низкий поклон и благодарность ветеранам за то, что мы имеем возможность дышать чистым воздухом и радоваться каждому дню. Я очень горда поздравить всех присутствующих здесь». Ольга Николаевна передала собравшимся подарки — многообразные гипоаллергенные защитные маски, сшитые руками студентов.

Фото
А. СТАРОСТИНА

Навеки в сердце

В канун Дня Победы воспоминаниями о своём отце — участнике Великой Отечественной войны поделился президент Уфимского государственного нефтяного технического университета Айрат Мингазович Шаммазов.

Мой отец — Мингаз Низамович Шаммазов — в сентябре 1941 года ушёл на фронт. В составе 49 гвардейского стрелкового полка 16 Гвардейской Орден Ленина стрелковой дивизии участвовал в боях на Брянском, Калининском, Западном, Прибалтийском и 3 Белорусском фронтах. В звании гвардии старшего лейтенанта сражался за освобождение Кенигсберга.

В архиве есть его наградные листы. Вот что написано в одном из них:

«Тов. Шаммазов на фронте борьбы с немецкими захватчиками находится с первых дней



Отечественной войны, в боях за Родину трижды ранен. Будучи оперуполномоченным стрелкового батальона всегда в период боев находится непосредственно в боевых его порядках, во время боев за Оршу проявил лич-

ный героизм и храбрость. Войдя в город с передовым батальоном, когда еще шли уличные бои, тов. Шаммазов лично убил двух немцев, а также захватил представляющие ценность документы в одном из помеще-

ний где находился штаб немецкой воинской части. Во время форсирования реки Неман, находясь с батальоном, был легко ранен и продолжал участвовать в бою. Шаммазов достоин награждения правительственной наградой — орденом Отечественной войны 2 степени».

Мой отец прошёл СМЕРШ, он служил в одном из подразделений контрразведки действующей армии. Что бы там ни говорили, это была тяжёлая и очень нужная работа: враг стремился ослабить нашу армию изнутри, посеять панику.

Для него в 1945 г. война не закончилась. На освобождённых территориях ещё прятались недобитые фашисты. В 1945–1946 гг. он вытаскивал из катакомб гитлеровцев, занимался восстановлением мирной жизни на тер-

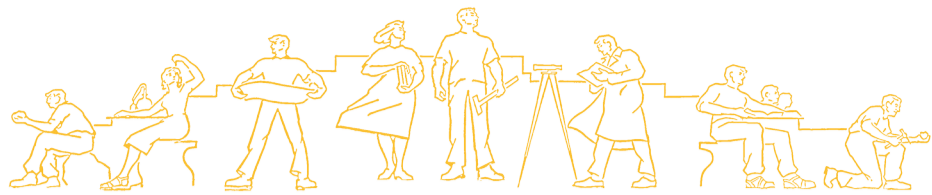
ритории бывшей Пруссии (теперь Калининградская область).

Он награждён двумя орденами Красной Звезды, орденами Великой Отечественной войны I и II степени, медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За взятие Кенигсберга» и другими наградами.

В армию отца вернули с гражданской службы в 1954 году и ещё более десяти лет он служил в группе советских войск в Германии, в Вюнсдорфе, но это уже совсем другая история...

Старые фотографии, хранящиеся в семье, письма однополчан отцу — всё это дорогие мне реликвии. Письма начинались с обращения «Дорогой башкир!» — его боевым товарищам сложно было написать его имя-отчество, но то, что он родом из Башкирии, они помнили крепко.

С годами начинаешь понимать, как много значит в жизни человека его семья, его корни. И память об отце согревает мне сердце.



День первый, день последний

Анвар Мухаметович Валеев — декан факультета автоматизации производственных процессов (1971–1975), участник войны, писал в своих воспоминаниях:

— В 1939 г. я поступил в Ленинградский политехнический институт. Мечтал стать инженером, но вмешалась война. Сначала был призван на финский фронт, потом — направлен в Смоленское стрелково-пулемётное училище и после его окончания 21 июня 1941 года — в Западный особый военный округ, на пограничный Щукинский укрепрайон.

В местечке Щучино нас определили на ночлег. В четыре часа утра немцы начали обстрел населённого пункта. Я бросился к оружейному складу. Попавшийся по



Первый день войны. 22 июня 1941 года

дороге офицер на мои расспросы ответил, что это, наверное, очередное нарушение границы.

Наш отряд вооружился и направился к границе, туда, где находился укрепрайон. Навстречу уже везли раненых бойцов-пограничников. Не доходя до укрепрайона, отряд вырыл окопы. Завязалась перестрелка, мы отбили нападение, но пришёл приказ отступить.

Мы отступали, потому что знали: на границе есть ещё укрепрайон. Бензина не было, снаряды кончились. Двигались по ночам, устали до невозможности. Опять начала бомбардировку немецкая штурмовая авиация. От усталости я потерял сознание...

Отступали мимо Минска — он был уже в руках немцев.

Мы были настоящими патриотами, наши комсомольские сердца стучали в тревоге: «Как так? Почему?». Это был страшный моральный удар. Ведь мы были уверены, что нас нельзя победить.

И в конечном счёте, мы оказались правы.

Последний день войны я встретил в провинции Саксония в Германии. Недалеко от места, где располагалась наша часть, небольшая группа немцев пыталась организовать сопротивление. Нам было приказано ликвидировать эту группу. По пути туда нас остановили русские сержанты, и от них мы узнали, что война закончилась. В честь победы всю ночь громыхали орудия, полыхали

Бойцы 8-й гвардейской армии РККА А. Ковалев, А. Исмаилов и Л. Горичев (слева направо) с красным знаменем на крыше здания Рейхстага после взятия города советскими войсками



огни, слышались крики «ура!». Это была первая мирная ночь.

Фото Е. ХАЛДЕЯ

Вспомним всех поимённо

Гражданское и патриотическое воспитание студентов — важнейшая составляющая системы образования. Понятия Отечество, Родина, патриотизм имеют высокий смысл. Воспитать гражданина-патриота без глубокого уважения к национальному наследию, традициям, истории и культуре невозможно. Успешное решение задач гражданско-патриотического воспитания в филиале УГНТУ в г. Стерлитамаке осуществляет Центр военно-патриотического воспитания молодёжи. С 2011 года Центр на практике реализует лозунг «Никто не забыт, ничто не забыто». С этой целью ежегодно проводятся экспедиции поискового отряда «Обелиск» в места, где проходили наиболее ожесточённые бои; встречи с ветеранами, экскурсии; конкурсы творческих работ; уроки мужества в учебных заведениях города.

Руководителем Центра является старший преподаватель кафедры гуманитарных наук филиала УГНТУ Рафил Борисович Загыртдинов, имеющий большой опыт патриоти-

« В ходе поисковых экспедиций за последние 5 лет поисковым отрядом «Обелиск» были найдены останки свыше 30 солдат и офицеров, удалось установить личности 10 из них, захоронить на Родине в различных районах Башкирии останки 4-х солдат, в г. Стерлитамаке — двух солдат».

ческой и поисковой работы, руководитель поискового отряда «Обелиск». Рафил Борисович награжден памятной медалью «20 лет в поиске», медалью Министерства обороны РФ «За заслуги в увековечении памяти погибших защитников Отечества» и памятной медалью Себежского района Псковской области «Подвиг народа и память поколений».

В течение нескольких лет поисковый отряд «Обелиск» проводил экспедиции в Новгородскую область, дер. Мясной Бор (раскопки на месте окружения 2-й Ударной армии), в Смоленскую область, Гагаринский район (раскопки на месте так на-

зываемого Вяземского котла). В Липецкой области (места боев Башкирской (112 Кавалерийской дивизии) была проведена совместная экспедиция с представителями общественной организации «Память и гор-

дость Мияков».

С 2013 года Центр военно-патриотического воспитания молодёжи реализует социальный проект «Увековечение памяти солдат и офицеров» 170-й Стерлитамакской Стрелковой дивизии. Было проведено несколько экспедиций в Себежский район Псковской области (места боёв 170-й Стерлитамакской стрелковой дивизии). В 2014 году в состав отряда вошли 13 человек: члены поискового отряда «Обелиск», представитель администрации городского округа г. Стерлитамак, директор филиала УГНТУ в г. Стерлитамаке,

представитель филиала БашГУ в г. Стерлитамаке, директор и научный сотрудник Стерлитамакского историко-краеведческого музея. Поисковый отряд «Обелиск» входит в состав Регионального отделения «Поискового движения России» в Республике Башкортостан, сотрудничает с поисковым отрядом «Снежный десант» г. Казани, с поисковым отрядом «Забытый батальон» г. Себежа, с поисковым отрядом «Патриот 60» Невельского района Псковской области.

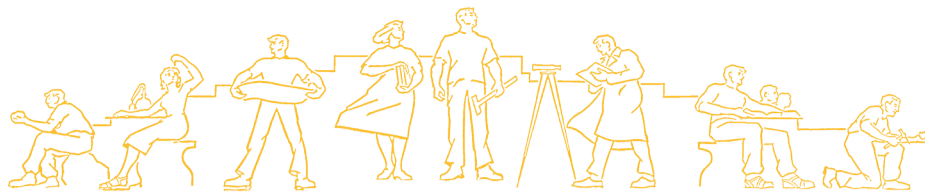
В ходе поисковых экспедиций за последние 5 лет были найдены останки свыше 30 солдат и офицеров, удалось установить личности 10 из них, захоронить на Родине в различных районах Башкирии останки 4-х солдат, в г. Стерлитамаке — двух солдат:

Останки бойца 170-й СД Н. Н. Ларионова были обнаружены в Невельском районе отрядом «Патриот 60», были найдены родственники солдата; останки бойца 170-й СД П. С. Лялькова обнаружены поисковиками отряда «Обелиск» в 2016 году, похоронены на Новом кладбище г. Стерлитамаке.

Благодаря поискам в архивных, компьютерных базах данных удалось установить места гибели свыше 100 жителей Башкортостана. Установленные фамилии увековечены в книге «Имена из солдатских медальонов».

Программа Центра военно-патриотического воспитания молодёжи ежегодно признаётся лучшей на республиканском конкурсе программ (проектов), направленных на поддержку студенчества и развития деятельности молодёжных клубов и центров на базе учреждений высшего и среднего профессионального образования РБ. Организатором конкурса является Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан. А волонтеры Центра, студенты филиала УГНТУ в г. Стерлитамаке, ежегодно становятся победителями и призёрами международных и всероссийских конкурсов и форумов, награждаются медалями общественных организаций страны за активное участие в патриотическом воспитании молодёжи и за работу в информационном пространстве.





День Победы как государственный праздник предполагает некое идеологическое наполнение. Советское, а затем и российское государство выработывало и выработывает определенное понимание исторического значения Великой Отечественной войны, которое входит в учебники истории, пропагандируется через СМИ, произведения искусства и составляет «фундамент» ритуалов празднования Победы. За советские и постсоветские годы было несколько идеологий Великой Победы.

День Победы превратился из дня памяти о жертвах войны в широкий общегосударственный праздник в 1965 году. Он снова становится выходным днём (как в первые годы после 1945-го). Возникает традиция проведения военных парадов в юбилейные «круглые» даты (1965-й, 1975-й, 1985-й). В 1960-е складываются все основные ритуалы гражданского почитания Победы — от караула перед Вечным Огнём до возложения цветов к могиле Неизвестному Солдату. Каково же было идеологическое наполнение праздника?

В то время Советский Союз вступил в эпоху «разрядки международной напряженности». Рухнул «железный занавес», началось сотрудничество с Западом. Достигнутый ядерный паритет обеспечил базу для мирного сосуществования. Через системы трубопроводов, построенных в конце шестидесятых годов, в Западную Европу потекли уральская нефть и уренгойский газ. Эскалация «холодной войны» стала экономически невыгодной.

В области идеологии в СССР также произошли серьёзные сдвиги. Всё громче зазвучали положения о мирном сосуществовании социалистической и капиталистической систем, прогрессивности ценностей демократии. Советское руководство даже подписало в 1975 году знаменитый акт Хельсинкского Совещания, где говорилось о приверженности принципам прав и свобод человека (что, кстати, дало формальный базис для возникновения в СССР правозащитного движения).

Победу СССР и стран антигитлеровской коалиции стало принято рассматривать как общую победу «всех прогрессивных сил» над «чумой XX века» — фашизмом. При этом «фашизм» (под которым подразумевали преимущественно национал-социализм) стал абстрактным злом, которое уже не связывалось с германской политической традицией, как это было при Сталине, в конце 40-х — начале 50-х. Именно в 70-е из понятия «фашизм» практически вымылось все конкретное политологическое содержание, и оно стало обозначать просто варварство, культ грубой силы, жестокость ради жестокости (и превратилось в политическое ругательство).

Это сопровождалось стремлением преуменьшить масштабы коллаборационизма в Западной Европе и скрыть участие в гитлеровском «Drang nach Osten» многих союзников из «социалистического лагеря».

Великая победа в зеркале идеологии

Советским людям много и настойчиво рассказывали о французской авиадивизии «Нормандия-Неман», в которую входили 72 французских добровольца. Но ничего не говорили, например, о 33-й гренадерской дивизии СС «Шарлемань» («Карл Великий»), также состоявшей из французских добровольцев. Ее численность составляла более 7 000 человек, то есть в 100 раз больше.

Советские массовые учебники истории также стыдливо умалчивали о том, что такие страны — участницы Варшавского договора, как Болгария или Румыния, воевали во второй мировой войне на стороне гитлеровской Германии. Правда, Болгария не объявила войну СССР и ограничилась размещением на своей территории немецких войск и участием в агрессии против Югославии, а вот Румыния участвовала во вторжении Германии в СССР.

Широкий масштаб гражданского почитания Победы был предопределён не только живой памятью о страданиях народа в войну, но и идеологией разрядки и «борьбы за мир во всём мире», логика которой требовала неустанно показывать ужасы прошедшей войны, дабы предотвратить следующую. Такой была официальная идеология Победы брежневской эпохи.

В ту же самую эпоху в диссидентском полуподполье начинается переосмысление этого исторического события. Диссиденты были заинтересованы в том, чтоб представить историю СССР как непрекращающееся сопротивление «угнетённого народа» «большевистской тирании». Такая идеологическая картинка была зеркальным отражением картины официальной пропаганды, которая рисовала почти единодушное одобрение всем советским народом любых решений партии и государства. Действительность, как это всегда бывает, не укладывалась в чёрно-белый штамп. Конечно, на всех этапах эволюции советского государства и общества имелись недовольные и даже политически оформленные оппозиционные группы — от партийных оппозиционеров 1920-х до диссидентов 1960–1980-х. Однако, в целом советский строй был вполне легитимен, то есть поддерживался подавляющим большинством населения. Иначе бы он не выстоял столько времени в тяжелейших условиях. Но, увы, большинство диссидентов интересовала не «холодная» историческая правда, а шельмование и переворачивание всего, что говорил официальный агитпроп. Подавшись этой объяснимой в их ситуации страсти, постепенно они подошли и к специфическому переосмыслению победы СССР в Великой Отечественной войне.

Концепция, которая рождалась в идеологической диссидентской лаборатории, сводилась к восприятию войны гитлеровской Германии и СССР как «второй гражданской». Роль внутренней антибольшевистской силы отводилась коллаборационистским формированиям вроде

«**Как бы то ни было, жизнь не стоит на месте. Идеология государственного праздника Победы тоже меняется и будет меняться. Однако это ничего не меняет в том, что этот праздник остается самым дорогим и важным для каждой российской семьи, в которой живёт «родовая память» о той войне ...**»

КОНР (Комитета освобождения народов России) и РОА (Российской освободительной армии) генерала-предателя Андрея Власова. Германия рассматривалась как союзница российских «борцов с большевизмом», но союзница неверная и коварная, обманувшая «антибольшевистские силы» и преследовавшая свои корыстные интересы. Точно так же оценивались и правительства стран антигитлеровской коалиции, выдававшие СССР остатки власовских формирований. Естественно, всё это сопровождалось оправданием Власова и других коллаборационистов, попыткой представить их как «истинных патриотов», борющихся против «тоталитарного сталинского режима», а вовсе не против своего народа.

Ничего нового в этой концепции не было. Она полностью повторяла версию событий, которая предлагалась геббельсовской пропагандой и самими коллаборационистами в сороковые годы. После войны она получила распространение в русской эмиграции. Мало кто знает, что значительная часть русских эмигрантов поддерживали Гитлера, один Русский корпус в Югославии, который был подразделением вермахта, насчитывал около 17 000 бывших солдат и офицеров белых армий и представителей эмигрантской молодёжи. Русская православная церковь за рубежом в отличие от внутрироссийской РПЦ тоже всегда относилась к русским коллаборационистам как к «героям борьбы с большевизмом». И неудивительно — ведь в числе её иерархов были те, кто сам участвовал в коллаборационистском движении, как, например, Никон, епископ Флоридский, который в годы войны был полковым священником того же Русского корпуса.

Немало сделал для прославления власовцев известнейший диссидентский писатель Солженицын. Он писал о них с нескрываемой жалостью и даже пониманием: «... Им не оставлено было выбора. Им нельзя было драться иначе. Им не оставлено было выхода биться как-нибудь побережливее к себе...». Солженицын с восхищением приписывал власовцам некую «отчаянную храбрость» и изображал их жертвами политических обстоятельств и лживой немецкой пропаганды, при этом явно сочувствуя их ненависти к Советской власти и готовности бороться против неё. Не изменил Солженицын своё мнение и когда оказался на Западе и получил возможность ознакомиться с архивами, которые свидетельствовали, что власовцы клялись в верности Гитлеру, разделяли основные положения нацистской пропаганды, в том числе её антисеми-

тизм, были участниками массовых преступлений.

После перестройки и падения СССР в постсоветской России те же идеи стали высказываться в ещё более чёткой и заострённой форме. Власовцев стали представлять как «третью силу», якобы борющуюся и против Сталина, и против Гитлера. При этом коллаборационизм выдавался за массовое явление. Раздавались голоса о том, что якобы «не случайно 1 миллион 200 тысяч русских перешли на сторону немцев». Современный историк-монархист Петр Мультигули, которого уж точно не заподозришь в симпатиях к коммунизму, отмечает, что перед нами манипуляция цифрами (Петр Мультигули «Власов. История предательства»). В действительности из 1 миллиона 200 000 советских граждан, ставших коллаборационистами, большинство составляли прибалтийские (290 000) и западно-украинские (250 000) коллаборационисты. Собственно, русских или великороссов было чуть более 310 000 из 99 миллионов (именно столько русских жило в РСФСР по данным переписи 1939 года). При этом большинство из этих 310 тысяч даже оружие в руки не брали, поскольку были на должностях «хиви» (Hilfswilliger) — подсобного персонала (водители, рабочие, переводчики). Да и среди воевавших идейных борцов с большевизмом было немного, значительная часть — люди, сломленные пленом, видевшие в службе немцам возможность избежать голодной смерти в лагере, запутавшиеся, поверившие пропаганде. Естественно, и в советском стане были люди, по разным причинам таившие обиды на Советскую власть, но, когда они видели, что немцы предуготовили России и русским, они понимали, что сотрудничать с ними немислимо. Поэтому подавляющее большинство русских, да и других народов СССР встали на борьбу с гитлеровскими агрессорами. Даже среди прибалтов воевавших на стороне Красной армии было больше, чем коллаборационистов: 200 000 прибалтов воевали в составе Красной армии и лишь 100 000 — в составе вермахта.

Большинство в руководстве новой России справедливо считало, что такая трактовка нашей Победы, хотя и очень соблазнительная с точки зрения антисоветской пропаганды, всё же не будет принята населением России, которое за редчайшими исключениями отождествляет себя с потомками солдат и офицеров Красной армии. Кроме того, им было очевидно, что реабилитация нацистов, пусть и не немецких, а «своих собственных», которую Запад легко прощает Прибалтике и Украине, никогда не будет прощена России. В итоге государственной иде-

логией Победы в РФ стал смягченный вариант, средний между брежневской и солженицынской идеологиями. Суть его проста: война 1941–1945 годов была подлинно отечественной, войной за национальную независимость России, против жестокого врага, стремившегося поработить, а то и уничтожить народы СССР и России, но победило в ней не государство СССР, а народ, причем, вопреки «бездарному преступному большевистскому руководству» и непосредственно Иосифу Сталину. В год 65-летия Победы московские власти решили разместить к празднику на улицах Москвы наряду с портретами других советских военачальников портреты главнокомандующего Красной армией И.В. Сталина. Тогдашний президент Медведев резко осудил это и заявил: «Великую Отечественную войну выиграл наш народ, не Сталин и даже не военачальники...». Весьма странное заявление, произнесённое человеком, который, руководя государством, должен был понимать, какова в жизни общества роль тех, в чьих руках собраны нити власти...

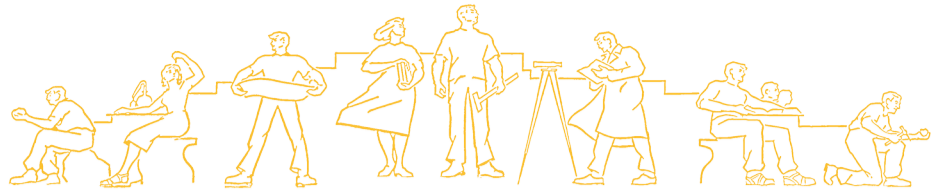
Эта трактовка Победы господствовала в государственной пропаганде до 2014 года. В 2014 году идеологическое прочтение праздника Победы снова стало меняться. При праздновании юбилея Победы в 2014-м уже почти не звучали слова о том, что это Победа народа, а не Сталина, и что победил народ вопреки тогдашнему руководству государства. Зато снова с прежней силой была заявлена тема борьбы с фашизмом. Только теперь в качестве главного борца стали выдвигать русский народ и народы России. Участие держав антигитлеровской коалиции широко не освещается, а их нынешние политические элиты, равно как политические элиты некоторых других республик СССР называются предателями антифашистского движения (впрочем, часто не без оснований).

Это неслучайно. В марте 2014 года произошло историческое событие — Крым стал частью России, и любопытно, что идеологическим обоснованием расширения России стала борьба с фашизмом, поскольку «постмайданное» руководство Украины пошло по пути открытого, одиозного оправдания Бандеры и других украинских коллаборационистов.

Сдвиги в идеологии Победы внушают слабые надежды на то, что мы, наконец-то, выйдем за рамки политизированных парадигм и несколько приблизимся к исторической истине. И в ней не будет места ни оправданию предателей, ни безраздельному очернению тех, кто, возможно, совершали ошибки, но чьим тяжким, героическим трудом ковалось спасение Родины и мира.

Как бы то ни было, жизнь не стоит на месте. Идеология государственного праздника Победы тоже меняется и будет меняться. Однако это ничего не меняет в том, что этот праздник остается самым дорогим и важным для каждой российской семьи, в которой живёт «родовая память» о той войне...

Р.Р. ВАХИТОВ,
доцент кафедры ФИСИ



Победители онлайн баталлий

На период самоизоляции виртуальные спортивные соревнования стали прекрасной возможностью развивать быстроту реакции и скорость мышления.

С 29 апреля по 12 мая в университете прошёл «Киберспортивный турнир в УГНТУ. Онлайн», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Его инициаторами выступили управление по учебно-воспитательной работе, первичная профсоюзная организация студентов и кафедра физического воспитания УГНТУ. В турнире приняли участие более 200 студентов УГНТУ, в том числе из филиалов вуза в Октябрьском, Стерлитамаке и Салавате. Непосредственным организатором соревнований стал Киберспортивный клуб УГНТУ —

лауреат 3 степени Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Киберспортивный клуб года». Руководитель клуба Арсен Шарифуллин (МУС01-18-01) приложил все усилия, чтобы привлечь как можно больше участников.

Студенты соревновались по дисциплинам: Dota 2, CounterStrike: Global Offensive, ClashRoyale, FIFA 20 и ClickStormAutoChess. Наблюдать за матчами вместе с судейской коллегией можно было в онлайн-трансляции.

По итогам двухнедельных соревнований места распределились следующим образом:

Дисциплина FIFA 20:

- 1 место — Илья Персидский (ГГ-19-01)
- 2 место — Антон Степаненко (ГР-18-01)
- 3 место — Арсен Акманов (БЭГ-18-01)

Дисциплина ClashRoyale:

- 1 место — Айгур Нигматуллин (БАТ-19-01)
- 2 место — Михаил Котяшов (БГГ-18-01)
- 3 место — Гульназ Халилова (МГР13-19-01)

Дисциплина ClickStormChess:

- 1 место — Клим Идрисов (БГР-16-03)
- 2 место — Игорь Трушкин (ММТ52-18-01)
- 3 место — Марат Фассахов (БМТ-17-01)

Дисциплина Dota 2:

- 1 место — команда «Invalid»: Андрей Курилов (БПО-18-01), Антон Герасков (ГБ-16-01), Руслан Хайров (ГБ-16-01), Никита Андреев (БПО-18-01), Данил Родин (БПО-18-01)
- 2 место — команда «Dungeonmasters + 4 slaves»: Станислав Обухов (БТК-18-01), Руслан

Гареев (ГБ-16-01), Альберт Сираев (БНИ-18-01), Никита Егоров (БНИ-18-01), Илья Шевченко (БСИ-19-01)

3 место — команда «MegaPluh»: Василий Запрометов (БТП-17-01), Матвей Петропавловский (БТП-17-01), Тимур Усманов (БПОи-17-01), Владислав Дмитриев (БПО-17-01), Даниэль Хуснутдинов (БПО-17-01)

Дисциплина «Counter Strike: Global Offensive»:

1 место — команда «Одуванчики»: Станислав Иванов (БАЭ-19-01), Андрей Вороширин, Егор Киреев, Владимир Логунов, Марат Сайтов (студенты БАГ-19-01).

2 место — команда «GG»: Рем Пикалов (БТП-19-21), Данил Газизов, Антон Александров, Иван Столяров, Денис Горшков (студенты БАБ-19-21).

3 место — команда «БТЭ»: Никита Шампоров, Дмитрий Алевский, Денис Голяков, Илья



Саяпов (студенты БТЭ-18-01), Радмир Тимершин (БГБи-18-01).

Особенностью этих киберспортивных соревнований является то, что участие в них студентов в зависимости от занятого места учитывается при прохождении промежуточной аттестации по физкультуре.

По результатам соревнований был составлен рейтинг факультетов. **ФАШ** набрал наибольшее количество баллов и занял **I место**, **II место** — **ГНФ**, **III место** — **ФТТ**.

Улучшили позиции

Рейтинговое агентство Round University Ranking (RUR) опубликовало очередной глобальный рейтинг университетов, в который смогли войти только 829 университетов мира, в том числе 82 российских вуза.

Опорный вуз — Уфимский государственный нефтяной технический университет занял в глобальном рейтинге RUR 780-ю строчку, улуч-

шив свое положение по сравнению с 2019 г. на 17 пунктов.

Round University Ranking (RUR) — первый глобальный рейтинг университетов российского происхождения, издаваемый рейтинговым агентством RUR совместно с влиятельным зарубежным аналитическим агентством Clarivate Analytics. Рейтинг оценивает деятельность ведущих университетов из 85 стран мира на протяжении уже 10 лет по 20 индикаторам, измеряющим четыре направления деятельности вузов: качество преподавания, качество исследований, уровень интернационализации и уровень финансовой устойчивости.

Как стать экспертом

Доцент кафедры туризма, гостиничного и ресторанного сервиса ИЭС и руководитель Школы интеллектуального капитала К. А. Кузьминых утвержден региональным экспертом «Агентства стратегических инициатив» по продвижению новых проектов.

Константин Александрович успешно прошёл открытый отбор на площадке Университета НТИ 20.35. Со всей России было подано 3700 заявок на участие в конкурсе. Диагностика состояла из четырех тестов и одной анкеты для сбора контекстной информации.

Константин Александрович Кузьминых является разработчиком и модератором стратегических сессий, фокус-групп и тренингов для Администрации Главы РБ, Ассоциации молодых депутатов РБ, Общественной палаты РБ, Гражданского университета и бизнес-организаций. Он также известен как региональный эксперт-аналитик «Агентства политических и экономических коммуникаций», «Лаборатории региональных политических исследований НИУ «Высшая школа экономики» и «Центра Политических Технологий».

В качестве эксперта К. А. Кузьминых уже сделал ряд аналитических предложений.

ВЕСТИ ИЗ ВУЗОВ

На юге Северной столицы — в городе-спутнике Южный — идёт работа над новым проектом, который призван стать одним из мощных драйверов развития города и страны. ИТМО Хайпарк — это научно-образовательный и инновационный центр мирового уровня, именно здесь будет построен Второй кампус Университета ИТМО, а также научные центры, общежития для студентов, а в перспективе — разместится Технологическая долина (Техдолина) и Бизнес-парк.

Основой развития проекта ИТМО Хайпарк является комбинация: связка образования, науки и бизнеса. Миссия и видение проекта направлены на раскрытие потенциала человека, создание экосистемы для роста талантов, качества жизни и капиталов. ИТМО Хайпарк позиционирует себя как среда для личностного, профессионального и творческого развития студентов и сотрудников. К работе в ИТМО Хайпарк будут привлечены лучшие учёные, преподаватели и сотрудники со всего мира.

Научно-образовательный профиль проекта — прикладные исследования и разработки в технологических направлениях: интеллектуальные технологии и киберфизические системы; фотоника и квантовые технологии; биохимические технологии.

Результаты деятельности проекта ИТМО Хайпарк, включая его резидентов, направлены на развитие таких рынков, как: урбанистика, «умный»/безопасный город; освоение новых пространств, экстремальных территорий и виртуальных миров; креативные индустрии.

WWW.NEWS.ITMO.RU

Во вторник, 26 мая в онлайн-режиме было подписано соглашение между Институтом материалов, минералов и горного дела (ИОМЗ, Лондон) и Международным центром компетенций в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО, созданном на площадке Санкт-Петербургского горного универси-

тета. Стороны договорились об организации в Великобритании Центра оценки компетенции в минерально-сырьевом комплексе. В задачу этой структуры войдёт разработка унифицированной системы аттестации знаний и навыков для горных инженеров, а также её дальнейшее продвижение во всём мире.

WWW.FORPOST-SZ.RU

Разработанный выпускниками НГТУ НЭТИ искусственный интеллект Dasha AI проверяет работников на наличие симптомов COVID-19

В отличие от известных голосовых роботов, Dasha способна отвечать на неожиданные вопросы, понимать собеседника менее чем за секунду и моделировать человеческий голос. ИИ запоминает слова собеседника и контекст разговора, а далее использует это для построения дальнейшего диалога. По результатам последних исследований Dasha AI, около 98% людей, которые общались с голосовым роботом, думали, что общаются с живым человеком. Разработанный выпускниками НГТУ НЭТИ робот — первый в мире голосовой разговорный искусственный интеллект, который проходит ограниченный тест Тьюринга.

Команда выпускников вуза представила новую функцию искусственного интеллекта (ИИ): Dasha обеспечивает автоматизацию утренних звонков сотрудникам, чтобы выявить наличие симптомов COVID-19 и оценить, находится ли человек в группе риска или может прийти на работу в период самоизоляции. Вся собранная информация и рекомендации от Dasha передаются в отдел кадров, чтобы они могли дистанционно следить за состоянием здоровья своих сотрудников.

WWW.NSTU.RU

Эксперты Томского политехнического университета приняли участие в заседании национального комитета университета БРИК. В заседании приняли участие российские вузы-участники Сетевого университета БРИК: МГИМО, МГУ им.

М. В. Ломоносова, МФТИ, МИСиС, ТПУ, ВШЭ, МЭИ, ТГУ, РУДН, СПбГУ, ИТМО и УРФУ. Встреча проходила в дистанционном формате.

На заседании Национального координационного комитета Сетевого университета (СУ) БРИК эксперты Томского политехнического университета обсудили с коллегами концепцию функционирования и развития СУ, утвердили проект дорожной карты и состав рабочих групп по разработке концепции академической мобильности преподавателей и студентов.

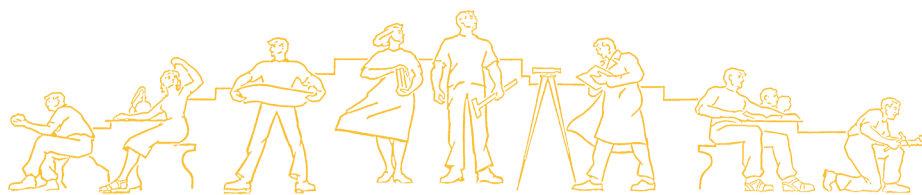
«В этом году Россия председательствует в БРИК и в рамках этого был подготовлен целый ряд мероприятий, но все они перенесены на более поздний срок.

Однако российская сторона активно работает в направлении совершенствования деятельности Сетевого университета БРИК, и на собрании Национального координационного комитета был представлен проект концепции функционирования и развития СУ БРИК, а также проект дорожной карты на краткосрочный и долгосрочный период», — рассказала руководитель отделения геологии ТПУ Наталья Гусева.

По итогам заседания комитет утвердил рабочие группы по разработке концепции академической мобильности преподавателей и студентов, а также проект дорожной карты Сетевого университета. Вуз-координаторам предложено выступить с инициативой организации заседаний международных тематических групп для обсуждения представленных документов.

Справка: Сетевой университет — совместный образовательный проект стран БРИК — ассоциации, в которую входят Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР. Он запущен в 2016 году и направлен на повышение качества образования, подготовку высокопрофессиональных кадров, формирование единого образовательного пространства, развитие академической мобильности и объединение ресурсов для проведения исследований.

WWW.TPU.RU



Игроки высшей лиги

Команда УГНТУ по PetroBowl разделила первое место с Назрабаев Университетом из Нур-Султана, обогнав сильнейшие команды из России, Казахстана, Азербайджана, Узбекистана.

Финал должен был состояться в Казахстане, но был переведён в онлайн режим. Поздравляем нашу команду: Санжара Жумажанова, Ильшата Гильманова, Айгиза Гарайшина, Булата Галиева и капитана Армана Маскенова. Эти ребята — отличный пример продуктивной самоизоляции! В очередной раз доказали, что у студентов УГНТУ прокачаны одинаково как soft skills, так и hard skills! Для справки: конкурс PetroBowl ставит команды студенческих чаттеров SPE друг против друга в серии быстрых раундов, команды отвечают на технические и нетехнические вопросы, связанные с промышленностью. Победители регионального отбора игроков получают уникальный шанс побороться за 1-е место на международном чемпионате PetroBowl в США. Эту возможность также получают наши победители! В игре рассматриваются вопросы, связанные со многими темами, такими как нефтегазовая отрасль, история SPE, экономика, развитие нефтяной промышленности и т.д. Таким образом, участники игры смогут расширить свои знания в нефтяной отрасли и проверить свою общую эрудицию. Мы спросили капитана команды **Армана Маскенова** о том, как наши ребята вышли в «высшую лигу».

— Как давно ты участвуешь в PetroBowl?

— Впервые о PetroBowl я услышал в 2015 году, когда наша команда под предводительством создателя инженерного клуба ПрофТЕЛЕПОРТ SPE USPTU Айгюль Шадринной принимала участие в отборочном туре PetroBowl в Лондоне. Я тогда был студентом 2 курса и эту новость воспринял, как что-то невероятное, космическое: «...Наши ребята где-то там в Лондоне, играют в какую-то игру и все, наверное, на английском... Круто». Наверное, после этого я сам начал узнавать про внеучебную активность, конференции и другие мероприятия для студентов. Конечно же, начал ходить на встречи, которые организовывал наш чаттер SPE для студентов. Было очень весело, познавательно и продуктивно. К 1-му курсу магистратуры за плечами был уже довольно длинный список конференций, симпозиумов, форумов. Где-то были призовые места, где-то нет. В любом случае, это бесценный опыт, знакомство с новыми, интересными людьми, новые связи. И как раз на первом курсе магистратуры, т.е. в прошлом году, я поехал на Annual Caspian PetroCongress 2019, который проходил



в культурной и солнечной столице Казахстана — Алма-Аты. Там я выступал с докладом по своей научной работе и принимал участие в других мероприятиях в рамках конгресса. В том числе был зрителем на игре PetroBowl 2019. Оказалось, что с прошлого года Каспийскому региону предоставили право проводить отборочный тур самостоятельно (раньше командам нашего региона приходилось ехать в Европу и отбираться оттуда). Это был первый раз, когда я наблюдал за игрой воочию. Игра проходила очень интенсивно, на каждый вопрос выделялось по 20–25 секунд, при этом иногда за это время нужно было проводить какие-то расчёты. В общем, после игры у меня сложилось впечатление, что это очень интересно, но очень сложно. И технический английский должен быть на очень высоком уровне.

— Как отбирались участники?

— Мы устроили небольшой отбор. Так как я был инициатором участия, я позвал ребят, которые также могут быть заинтересованы в выступлении на чемпионате. После отбора мы сформировались в команду.

— Все участники вашей команды были такие же опытные?

— С большей частью команды (а именно с Айгизом, Ильшатом и Булатом) мы вместе учились по программе академической мобильности УГНТУ в Университете Мишкольца (Венгрия). Все они — достойные представители горного факультета, у всех очень хороший английский и имеется опыт выступлений на различных конференциях и олимпиадах. 5-й член команды — Санжар — окончил Высший технический колледж Southern Alberta Institute of Technology, на данный момент является студентом 4 курса ФТТ УГНТУ и активным членом нашего SPE чаттера.

— Как думаешь, сколько процентов знаний из университета помогло вам победить?

— Сложно назвать конкретную цифру. При подготовке мы распределили обязанности на основе наших специальностей. Я отвечал за вопросы по буре-

нию, также в составе команды: геолог — Айгиз; разработчик — Булат; геофизик — Ильшат; трубопроводчик — Санжар. Думаю, что знания, полученные в университете, очень пригодились. Однако, большую трудность представляет именно то, что игра проходит полностью на английском языке. И если, к примеру, команда из Бакинской высшей школы нефти учится на английском языке, и все технические предметы, включая международные единицы измерения, все термины и база у них изначально на английском, то для нас это всё новое и в ходе подготовки очень много времени и сил ушло именно на прокачку технического английского.

— Сколько вы готовились и почему это очень важно при игре в PetroBowl?

— Мы готовились к этой игре всю жизнь! На самом деле, если без шуток, то вопросы на PetroBowl затрагивают практически все сферы, включая историю и географию. То есть знания, полученные в школе, тоже приходится использовать. Примерно за три месяца до игры мы распределили между собой всю рекомендуемую организаторами литературу, на основе которой составляются вопросы для игры. То есть каждый отвечал за конкретный блок вопросов. Конечно, что-то было знакомо, что-то проходили в университете, а что-то приходилось учить. Поэтому говорить о каком-то конкретном промежутке сложно.

— Кого из соперников вам бы хотелось выделить?

— Если взглянуть на турнирную таблицу, можно увидеть, что команд очень много. Какие-то университеты на слуху у каж-

дого, о существовании других мы узнали только недавно в ходе отборочных игр. Все участники — достойные представители своих

« **Онлайн формат игры имеет свои плюсы и минусы.**

Конечно, играть вживую намного интереснее. Онлайн игра никогда не заменит живое общение, живые эмоции и адреналин. Но в нашей ситуации это был единственный возможный выход. Во всяком случае, мы приобрели интересный и полезный опыт. Всё-таки мы живем в век технологий и должны адаптироваться к любым условиям».

А. Маскенов, капитан команды УГНТУ PetroBowl

справились? Какие были трудности, связанные с этим, и какие плюсы?

— Да, может быть звучит очень пафосно, но это действительно первая в истории PetroBowl игра, которая проходит в онлайн режиме. Изначально мы отнеслись к этому скептически, было много вопросов по организации. Нужно было учесть множество факторов, выбрать наиболее подходящую для игры платформу, создать для всех команд одинаковые условия и провести игру качественно, а самое главное — честно. Но благодаря слаженной работе организаторов и участников игра прошла на высоком уровне.

— Вы выиграли шанс выступить в финале! Планируете ли вы ещё готовиться?

— Безусловно. В ходе отборочных игр мы поняли, что есть много пробелов, есть над чем работать. Поэтому работаем и надеемся, что в скором времени ситуация в мире стабилизируется.

Самое главное, чтобы все были здоровы, а все остальные проблемы можно решить.

— Понравился ли вам онлайн режим, или же всё-таки хотелось бы участвовать очно?

— Онлайн формат игры имеет свои плюсы и минусы. Конечно, играть вживую намного интереснее. Онлайн игра никогда не заменит живое общение, живые эмоции и адреналин. Но в нашей ситуации это был единственный возможный выход. Во всяком случае, мы приобрели интересный и полезный опыт. Всё-таки мы живем в век технологий и должны адаптироваться к любым условиям.

— Расскажите, почему работодатель может обратить на вас внимание, так как вы победители?

— Игра PetroBowl изначально была создана для выявления лучших студентов SPE побережья Мексиканского залива, а затем приобрела международный масштаб. Как правило, спонсорами выступают ведущие нефтяные и сервисные компании. Поэтому участие в таком мероприятии очень полезно для студентов, оно даёт больше возможности для развития своих навыков. А возможно вас ещё и пригласят на стажировку в международную компанию.

— Английский язык — как его учить, чтобы уверенно чувствовать себя в таких интеллектуальных играх в узкой специализации? Советы для наших настоящих и будущих членов SPE.

— В нашем университете есть программы, которые ведутся на английском языке, но их на сегодняшний день — единицы. В основном, английский преподаётся на 1–2 курсе, а количество часов невелико. Поэтому изучение английского — это личная инициатива студента. Самое главное — нужно чётко понимать, зачем тебе нужен язык, как и где ты его будешь применять, и что ты планируешь делать, чтобы его улучшить. Сегодня очень много дополнительных курсов, как онлайн, так и оффлайн формата. В интернете тонны пособий и литературы. Как говорится, — главное желание!

Д. ЯКОВЛЕВА

Выйди из зоны

Выпускники УГНТУ работают по всему миру — так утверждает в всех презентациях нашего вуза, и не зря! Эмиль Галлямов, герой «Распределительного щита» в этом выпуске, за 10 лет после окончания учёбы по специальности «Промышленное и гражданское строительство» успел поработать и поучиться в нескольких странах. Хотите узнать, как? Читайте ниже!

— Почему выбрали свою специальность?

— Что касается внешних факторов, то во многом повлияли родители, а именно отец, так как он сам работает в строительной сфере. Мне кажется, у нас в России в принципе сложилась такая ситуация, что строительство никогда не встанет, и это одна из перспективных областей. А что касается меня самого... Мне, честно говоря, тогда было безразлично. Я думаю, что вообще не понимал, ни что такое строительство, ни что такое нефтянка, поэтому выбор произошёл достаточно неосознанно.

— Пришло ли потом, со временем, осознание?

— В целом, мне нравится механика, черчение, инженерная работа. Я, как и все выпускники технического вуза, думал, что свяжу свою жизнь с полученной профессией. Поэтому, да, наверное, к пятому курсу у меня сложилось впечатление, что вот, я строитель, буду двигать стройку вперёд! Чему-то даже удалось сбываться, чему-то — нет.

— Что больше всего запомнилось в студенческие годы?

— Больше всего запомнилась наша художественная деятельность. Мы играли в КВН (команды «Кусок неба» и «Сапоги из Германии»). Это было, наверное, самое яркое впечатление, потому что мы там творили, собирались, было много неординарных выступлений.

Спорт тоже был, занимался немного лёгкой атлетикой. Также во время учёбы я встал на горные лыжи и на сноуборд. Первый раз попробовал прокатиться, когда мы поехали на каникулах в Белорецк. И с тех пор вот уже 13 лет я продолжаю кататься.

Ещё была газета архитектурно-строительного факультета «Фасад». Какое-то время я был сначала просто автором, а потом — редактором.

— Как вся эта внеучебная деятельность помогла в дальнейшем, если помогла?

— Когда ты выходишь из своей зоны комфорта и делаешь то, что ты, в принципе, не обязан делать, ты учишься чему-то новому — это когда-нибудь пригодится. Я думаю, выступление на сцене, придумывание чего-то пригодно потом не только в творчестве, но и в работе, потому что всегда нужна какая-то креативность, нестандартные решения. Ну и плюс публичные выступления помогли мне легче говорить перед широкой публикой, делать презентации.

Но, мне кажется, самое главное не это, а то, что остаётся в вос-

поминаниях от университета. Я не вспоминаю, какие пары у нас были, и что мы там проходили. Я вспоминаю именно те внеучебные моменты, это самое ценное, что у меня осталось. И мне очень хотелось бы вернуть, снова пережить эти события.

— Общаетесь ли Вы с одногруппниками? В этом году у вас 10 лет со дня выпуска.

— Да, с некоторыми общаемся. В прошлом году даже собирались. Кто-то уехал, кто-то остался. Но я думаю, что место ничего не решает. Есть ребята, которые живут в одном городе, но совершенно не общаются, а если есть желание с обеих сторон, то связь можно и на расстоянии поддерживать.

— Вернёмся в 2010 год. Вы получили диплом. И что было дальше? Как складывалась Ваша карьера?

— Я поработал инженером некоторое время в уфимской компании — службе-заказчике: проверял качество выполненных работ,

и соответствие проектной документации, сверял объёмы. Это длилось недолго, так как вскоре я подписал контракт с нефтесервисной компанией Шлюмберже, провёл в ней год. Тогда набор сотрудников в Нефтяном университете. Мне эту компанию рекламировали многие мои друзья, которые учились на ФТТ. Я попробовал, сходил на собеседование, где мне предложили лёгкую практику, а уже по окончании университета предложили работать за границей. Оказывается, некоторые говорят, что не хотят работать за границей — меня это в своё время удивило, но сейчас я понимаю, что люди разные — кто-то не хочет уезжать, и это клёво, что есть люди, которые хотят работать там, где они живут.

Первая моя рабочая локация была в Латинской Америке, в Боливии. Получается, с 2011 года и по сей день я работаю за пределами России. Спустя год работы компания перевела меня на Кубу, где я проработал чуть больше года, а после этого до 2015 года я работал в Мексике.

Первые 2,5 года я работал полевым инженером в сегменте D&M,

а затем уже перешёл в офис. Потом наступил кризис, и, честно говоря, я к тому времени разочаровался в менеджменте компании в Мексике, в отрасли, увидев в ней, так скажем, «необходимое зло» — на уровне восприятия мне всегда мешало, что мы выкачиваем нефть, просто расходуя тем самым невозполнимые ресурсы Земли, и не используем то, что нам даётся и так.

Мне всегда хотелось поучиться за границей. Я подавал документы на разные магистерские программы, и, в итоге, меня приняли в магистратуру, связанную с геотехникой, в Голландии в Техническом Университете города Делфт (TU Delft). Суть программы — строительство подземных сооружений и фундаментов. Я закончил обучение в 2017 году. Мне понравилась академическая атмосфера (обмен идеями, общение с людьми из разных стран, интересные задачи) — поэтому я начал искать аспирантуру. В итоге поступил в Федеральную политехническую школу города Лозанны (EPFL) в Швейцарии, где я учусь в аспирантуре уже третий год.

— А какой стиль работы для Вас был ближе: работа полевым инженером или в офисе?

— Мне больше нравится офис. Это комфортнее. По вахтам мне приходилось чаще всего работать ночью, был постоянный недосып. Особенно нелегко на этих платформах, когда ты, по сути, взаперти, и можешь провести там месяц, где даже побегать можно максимум на вертолётной площадке. Я бы не хотел больше работать по вахтам, да и для здоровья это не очень хорошо.

— Как быстро проходит полевая романтика?

— Когда начинаешь думать, что есть деньги, а жизни — нет. Ты получаешь зарплату, но потом не можешь её куда-то потратить. Приезжаешь домой, неделю привыкаешь, а потом уж через две надо опять уезжать. И как-то бессмысленно всё становится, честно говоря.

— Какая страна из тех, где Вы работали, больше всего понравилась и запомнилась?

— У меня самые приятные впечатления связаны с Боливией. Всё-таки, это была первая страна, куда я поехал, был вчерашним студентом, ещё совсем «зелёный». Была куча новых знакомых и друзей, все очень открытые люди, звали друг друга в гости. И окружающим было интересно, я был из такой экзотичной для них страны, как Россия. И мне было интересно жить в тропической стране, где по деревьям лазили ленивцы. Как-то очень тепло всё это запомнилось.

— Была ли возможность во время обучения в магистратуре и аспирантуре параллельно где-то работать? Или можно жить только на стипендию?

— В Голландии никакой стипендии не было. К сожалению, учился я не по гранту, поэтому за всё приходилось платить самому. Но, сравнивая соотношение цены и качества с той же Америкой или Англией, Голландия — неплохой вариант.

В аспирантуре в Швейцарии я получаю полноценную зарплату, мне хватает её на жизнь, поэтому

нет необходимости ещё где-то работать.

— А эта зарплата, как в России, за то, что аспирант занимается ещё преподавательской деятельностью?

— Да. В контракте прописано, что 20% своего рабочего времени я должен преподавать.

Но, в целом, я занимаюсь научной деятельностью, а это считается оплачиваемым трудом. То есть, часть местных налогов идёт на то, чтобы развивалась местная наука. Получается, швейцарские налогоплательщики платят мне зарплату за то, чтобы я писал статьи и двигал науку. Поэтому мне сложно назвать это учёбой, я больше воспринимаю это как работу.

— Расскажите немного о своей теме, которой Вы занимаетесь в аспирантуре.

— В общих словах — это численное моделирование бетона. Есть определённая химическая реакция (щелочно-силикатная), которая протекает в водонасыщенных бетонных конструкциях, особенно в массивных, например, в плотинах. В итоге этой реакции внутри образуется своего рода гель, давление которого увеличивается, из-за этого образуются трещины внутри бетона, они растут, соединяются между собой. В той же самой плотине в результате таких трещин появляется течь. И я зани-



комфорта!

Делфт, Голландия
Лозанна, Швейцария
Уфа, Россия



маюсь тем, что моделирую вот это поведение бетона: как он расширяется, как растут трещины, как этот гель мигрирует.

— **А с преподавательской деятельностью как?**

— Как построена здесь работа: профессор, у которого ты учишься в аспирантуре, является главой лаборатории и параллельно преподаёт два-три курса. В моей лаборатории он ведёт механику сплошных сред и метод конечных элементов. То есть, он читает теорию, а мы уже идём и преподаём практику. Мы выдаём домашние задания, а студенты готовятся и потом приходят на практику, задают вопросы по задачам, мы их консультируем и перед следующей парой выкладываем правильные решения.

— **А кем быть сложнее: преподавателем или студентом? Что интереснее: учить или учиться?**

— Даже не знаю. Но на самом деле клёво преподавать, потому что осознаёшь, какие моменты ты сам плохо понимаешь. Потому что когда начинаешь объяснять, то видишь, что у тебя есть пробелы, пытаешься их восполнить и ещё лучше начинаешь понимать этот предмет. Есть такое высказывание, что, если ты хочешь чему-то научиться, научи этому других.

— **Есть ли какой-то определённый срок обучения в аспирантуре?**

— Как такового нет, но в среднем — минимум четыре года. Это зависит от того, сколько средств есть у лаборатории. Когда денег становится мало, стараются, чтобы все защитились через четыре года, если деньги есть, есть

наработки, то это может длиться и 5–6 лет.

— **А почему для обучения в магистратуре и аспирантуре не рассматривались Россия и страны СНГ? Как происходил выбор?**

— Тут есть несколько факторов. Первый — это качество исследований, которые я здесь провожу, уровень преподавания в магистратуре выше, чем бы я занимался в России. Может быть, есть пара вузов в Новосибирске, в Москве, которые примерно на таком же высоком уровне.

Второй, который, возможно, вытекает из первого, это то, как это всё ценится. Найти работу за границей с российским образованием достаточно сложно, если это не какие-то известные вузы типа МФТИ, МГУ, Бауманки. Про уфимские вузы вообще никто не знает, поэтому приходится каждый раз доказывать, что ты что-то знаешь и умеешь. В этом плане с корочкой европейского вуза работу найти легче.

— **Как думаете, с чем связано то, что уровень преподавания и исследований ниже? Дело в оборудовании, в кадрах или в чём-то ещё? И возможно ли это исправить?**

— Вопрос, конечно, на миллион. Мне кажется, что, по крайней мере, когда я учился в университете, у меня была низкая заинтересованность в предметах. Та же самая математика, например, прошла для меня мимо: надо было что-то выучить, что-то сдать. А сейчас я понимаю, насколько это интересная наука. Просто в своё время меня не заинтересовал предмет. То есть, мы пришли, отсидели пары, преподаватель их отвёл, каждый сделал своё дело, и на этом все. С одной стороны, в этом возрасте гораздо интереснее заниматься всем чем угодно, но не пытаться понять матан, или сопромат, или электротехнику. Но с другой стороны, не хватало искры со стороны преподавателей. Было всё как-то формально, не хватало интерактивности, обсуждений, групповых проектов.

Поэтому, я думаю, причин очень много, не хочется тыкать пальцем.

Но, наверное, методы преподавания нужно тоже обновлять, чтобы они соответствовали современности. Нужно искать новые подходы, заинтересовывать студентов. Много сейчас связано с компьютером, с программированием, в том же строительстве.

Если ты хочешь быть хорошим инженером, нужно уметь писать код, хотя бы в Матлабе или Питоне.

Ну а почему всё так происходит — это вопрос мотивации, зарплат, но тут уже отвечать не в моей компетенции.

— **А в чём ещё разница в обучении в России и в Европе, к чему тяжело привыкнуть?**

— Может, потому что я до этого работал пять лет, тяжело было снова начать учиться. Была паника, со всех сторон нужно было что-то сдавать, большая нагрузка. Приходилось весь семестр сидеть без всяких прогулок, делать курсовые, что-то решать — всё было очень интенсивно. Плюс, в Голландии были не семестры, а четверти. И экзамены были каждую четверть.

К студентам здесь следующий подход. Тут тебе дают всю информацию, но никто не будет сидеть с тобой и нянчиться, разжёвывать — нужно самому во всём разобраться, а если не смог — то это уже твоя проблема. За успеваемость честно отчисляют. В кампусе есть бар, в котором много первокурсников-бакалавров. Студентов второго курса и старше, там в разы меньше. Тут не нужно быть социологом, чтобы вывести корреляцию.

— **А к чему не получается привыкнуть до сих пор? Может, не в учёбе, а в бытовом плане?**

— Человек ко всему быстро привыкает. Но вот в Голландии бы-

вает такое, что ты с человеком познакомился, весь вечер общался, а на следующий день он пройдёт мимо и даже на тебя не посмотрит, не поздоровается, хотя узнаёт. Такая вот культура общения.

— **Планируете ли Вы, когда закончите аспирантуру, вернуться в Россию? Или и дальше будете работать и жить за границей?**

— На самом деле у меня никогда не было какой-то цели уехать из России. Мне не на что жаловаться: дома у нас всё было хорошо. Просто мне было интересно посмотреть как там, поэтому я уехал. Но хочу вернуться в Россию, вопрос только в том, когда и на каких условиях. Хотелось бы найти какую-то работу, деятельность: научную или же в индустрии, чтобы она соответствовала моим знаниям и опыту. Не хотелось бы делать то же самое, что я мог делать по окончании университета. Всё-таки, я для чего-то эти десять лет колесил по свету, чему-то учился. Но, в целом, есть желание вернуться, прежде всего, потому что в России моя семья, родители, и, что немаловажно, культура, в которой я вырос, и которая, всё равно, самая близкая.

— **Ещё один насущный в последнее время вопрос — коронавирус. Как вся эта ситуация отразилась на Вашей учёбе, работе?**

— Здесь такого карантина не было, чтобы все сидели дома. Закрывали все магазины, кроме продуктовых и аптек, рекомендовали людям не выходить на улицу. Четвёртого мая сняли первую волну ограничений, разрешили работать парикмахерским и садовым магазинам.

Что касается работы, то, когда в Италии уже всё было серьёзно, наш вуз ещё работал. Потом перевели людей на удалёнку. С тех пор я работаю из дома. А так как у меня

научная работа не экспериментальная, а вычислительная, то доступа к компьютеру мне хватает — я могу программировать и писать статью. Так что на мне это сильно не отразилось. Люди, которые работают с экспериментами, как, например, один мой знакомый (он работает с мышами), таким пришлось тяжелее. Ему пришлось уменьшить популяцию мышей, и теперь ему приходится начать всё заново — это четыре лишних месяца работы.

— **А возможно ли в онлайн перевести весь процесс обучения? За чем, по-Вашему, будущее?**

— Честно говоря, я противник всего этого оцифровывания. Такими темпами в конце останется просто в голову кабель воткнуть, и всё — мы в матрице. Вообще, этот процесс похож на синусоиду: мы пытаемся найти стабильное состояние, что-то скакнёт — мы всё оцифровываем, потом понимаем, что что-то не то, возвращаемся к старым методам. Это как с плёночной фотографией, которой я увлекаюсь. Одно время был бум цифровых фотоаппаратов, а сейчас люди понимают, что это тысячи фотографий, которые просто лежат на флешках, в облаках, но куда это всё? Только занимает место. И поэтому люди возвращаются к плёночным фотоаппаратам, потому что так ты подумаешь, прежде чем сделать кадр. Я думаю, что то же самое произойдёт с цифровым обучением. Мы попытаемся всё оцифровать, потом поймём, что дело не идёт, и вернёмся обратно к нормальному общению. В университетах личный контакт ничего не заменит.

— **Сейчас началась самая жаркая пора учебного года, выпускники готовятся к защите дипломов. Дайте несколько советов.**

— У нас было как у всех, такая же «жара». Не спали ночами, чертили, писали. Но с тех пор я запомнил одну фразу: если ты хочешь услышать: «Нет!», то позвони человеку. Личное общение с человеком даёт больше возможностей найти решение, нежели онлайн переписка. Это касательно того же сбора подписей у преподавателей.

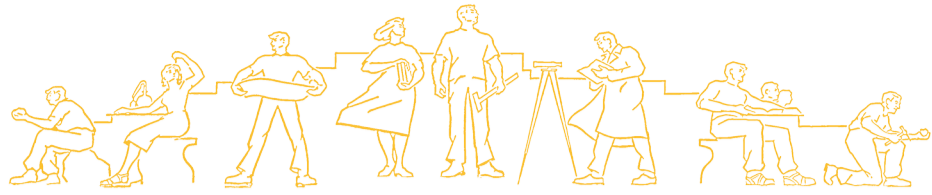
А так, что можно посоветовать? Это как роды — нужно через это пройти, крепитесь! Это пройдёт, и останутся приятные воспоминания.

— **И наш традиционный вопрос: пожелания нашим студентам.**

— Их будет два. Первое. Я, конечно, понимаю, что сложно во всём разобраться, но, по крайней мере, в математике это необходимо — без сложных вычислений никуда. Она крутая, бывает очень интересной, и в будущем она вам пригодится.

Второе касается внеучебной жизни. Наслаждайтесь, творите, общайтесь! Делайте что-то нестандартное, потому что учёба закончится, начнётся работа, времени уже будет мало — а этот опыт останется с вами навсегда, будет частью вас. Не сидите пнями и выходите из зоны комфорта!

Беседовала Е. ГУЛИНА



Как студенты (и не только нашего вуза) относятся к тому, что учёба в связи с пандемией проходит дистанционно? Краткий обзор сделал наш корреспондент Владимир Криворотов. Он и сам как студент ГНФ высказал своё мнение.

И сокращаются большие расстояния

Элина Зарипова, ФАПП, БАГи-18-01:

«Дистанционная сессия — это явно то событие, которое не могли представить себе ни студенты, ни преподаватели каких-то два месяца назад. Однако это не стало преградой для успешного прохождения аттестации!

Весь учебный материал выдаётся своевременно, в случае возникновения вопросов к любому преподавателю всегда можно обратиться в мессенджерах. С защитой лабораторных и курсовых работ также не возникает никаких проблем. Благодаря онлайн-платформам видеоконференций (Discord, Jisti Meet) можно спокойно защититься перед преподавателем, как это было в оффлайне, правда, защититься даже спокойнее — никто не отвлекает. Что же касается самих зачётов, то даются они легко. Большинство преподавателей отнеслись с пониманием и поставили зачёты за наличием всех работ дисциплины. Также в случае дифференцированных зачётов проводились тестирования в режиме онлайн.

В целом, дистанционная сессия — это не так страшно, как кажется поначалу! Впереди остались лишь экзамены, но уверена — трудно не будет!»

Анжела Каримова, ФАПП, БПО-18-02: «Я учусь на програм-

миста ПО на кафедре ВТИК. Мне повезло, что я являюсь студентом специальности, которая уже подразумевает возможность работать на компью-

тере дистанционно. Поэтому переход на такой режим не сильно отразился на нашей учёбе. Просто всё, что мы делали в стенах университета, мы теперь делаем в онлайн-режиме. Благо, что на дворе 21 век, и у нас есть Личный кабинет УГНТУ, WhatsApp, ВКонтакте, Slack, Mail, conf.risoil.net и многое другое. Мы сдаём лабораторные в ЛК и ждём ответа преподавателя. Если есть поправки, мы переделываем, а затем защищаем (нам присылают индивидуальное задание, которые мы должны выполнить за определенное время). Также есть предметы, работы по которым мы защищаем на conf.risoil.net перед одногруппниками и преподавателем. Это удобно, интересно и познавательно, ведь каждый может задать вопрос и разобраться в том, что ему непонятно. Временами бывает тяжело,

потому что нельзя подойти к преподавателю в любое время, задать вопрос и разобраться вместе. Ну а так мы справляемся. А насколько хорошо — покажет сессия».

Владислав Зайцев, ФАПП, БАГ-19-01: «Защита лаборатор-

ных работ проходит как на сайте системы тестирования УГНТУ, так и дистанционно лично с преподавателем (в зависимости от подгруппы). Что касается testirov.risoil.net тут все неоднозначно, есть и плюсы, и минусы. Основные минусы, в сравнении с защитой в штатном режиме обучения — это плохое усвоение материала защищаемой работы, так как, если ты ответишь неправильно, разъяснения своей ошибки ты не получишь, к тому же система неидеальна, и часто бывают ошибки, из-за которых невозможно завершить тест. К плюсам могу отнести лишь возможность дать правильный ответ «наобум».

С получением зачётов по большинству дисциплин трудностей не возникло. Проблемы возникли с объёмом задания и временем, которое даётся на его выполнение».

Арсений Монов, ГНФ, БГБи-17-01: «Учёба не стала намного сложнее. Главная трудность заключалась в подготовке себя к лекциям и практи-

ческим занятиям через домашний компьютер. В этом нам помогли наши преподаватели, которые быстро нашли удобные и практичные решения в предоставлении материала и помощи студентам. Одним из главных плюсов стала возможность задать вопросы преподавателю по видеосвязи, что я считаю очень удобным! Защита всех работ проходит удаленно, по видеосвязи с помощью различных сервисов. Все свои работы мы отправляем на проверку через Личный кабинет на официальном сайте УГНТУ, только после этого у нас появляется возможность получить зачёт. Зачёт или защита онлайн почти ничем не отличается от очного. В порядке очереди мы настраиваем видеосвязь с преподавателем, тем самым исключая возможность списывания, и отвечаем на заданные им вопросы».

Альбина Нагаева, ФТТ, БМТ-17-01: «Защита курсовых проходит следующим образом: преподаватель создаёт тест по курсовой работе на платформе сайта risoil, и задача студента ответить на максимальное количество вопросов для получения соответствующей оценки по работе. Говоря о лекциях/практиках/лабах — всё индивидуально, то есть зависит от каждого преподавателя, как ему удобнее преподавать свой материал. Кто-то проводит занятия в дискорде, кто-то с помощью YouTube-трансляций, кто-то через почту.

Получение зачёта также зависит от преподавателя, кто-то ставит «автомат» за выполнение определенных работ во время семестра, кто-то создаёт тесты.

Сложность обучения осталась практически той же, что и прежде. Всё зависит от студента. Если он выполняет работы вовремя, соблюдая все указания преподавателей, тогда у него не будет проблем.

Минусы дистанционного обучения:

- Трудности тайм-менеджмента;
- Отсутствие хорошего подключения к интернету;
- Отсутствие прямого контакта с преподавателями;
- Возможность общения с друзьями только онлайн».

Милана Шакурова, ИЭС, БФК-16-01: «Я студентка выпускного курса, и так сложилось, что именно моя последняя сессия прошла в дистанционном формате. Мы с группой очень пережили и задавали большим количеством вопросов — что и как всё будет? Но, к счастью, всё прошло хорошо, большинство преподавателей освоили в короткие сроки необходимые платформы для того, чтобы сдача зачётов, защита курсовых и последние экзамены не стали для нас и них большой проблемой. Большинство, но не все! Есть преподаватели, которые иногда забывают про студентов, и учебный процесс проходит не так гладко, или, в силу своего возраста, просто не могут разобраться в системе личного кабинета. В целом, сдача учебных дисциплин прошла успешно, через экран монитора и динамик микрофона вполне можно сдать на положительные оценки даже нелюбимые предметы, а защита курсовых и вообще проходит спокойнее в домашней обстановке. Дальше по плану у меня защита выпускной квалификационной работы, которая также пройдёт в дистанционном режиме. И я уверена, что этот новый опыт я запомню навсегда!»

Криворотов Владимир, ГНФ, МГР12-19-01: «Проблемы ма-

гистранта и бакалавра сложно назвать похожими, потому что менее интенсивная нагрузка на данной ступени позволяет магистрам работать. Помимо учёбы, студент решает организационные вопросы с работодателем (удалённая работа). Во время самоизоляции мне повезло не сталкиваться с дистанционным обучением в личном кабинете в УГНТУ или ZOOM'e, так как основные лекции и необходимые практики прошли до объявления режима. Наиболее интенсивная работа была с домашними заданиями по английскому языку. У нас интересная, применимая в жизни программа и отличный преподаватель. По видеосвязи Наталья Александровна Зиятдиновой выученные слова мы сдавали с глазу на глаз! Некоторые предметы закрыли «автоматом», так как была проведена усердная работа над задачами в течение семестра (практики, задачи). В июне нас ожидает подготовка и сдача ответственного узкоспециального экзамена не менее ответственно преподавателю — Юрию Вениаминовичу Зейгману. Рад, что вуз оперативно среагировал на меняющиеся условия, я даже буду скучать по такому «заочному» формату».

Евгений Мануйленко, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, факультет летной эксплуатации, 4 курс: «Сессия в нашем вузе проходит в формате взаимодействия с преподавателем идёт посредством видеосвязи в ZOOM, или же на сайте университета, в личном кабинете. Без видео преподаватель вправе отказать принимать зачёт или экзамен. Рад, что дистанционное обучение заставляет преподавателей консервативной закалки учиться пользоваться современными дистанционными способами связи со студентом.

На 4 курс выпало три курсовых работы, предметы узкоспециальные, такой предмет, как «Проектирование воздушного пространства» требует ответственной сдачи перед преподавателем. Будущая профессия диспетчера, наравне с пилотом самолёта, должна гарантировать безопасность полёта пассажирам».

Артём Кузьмин, Саратовский государственный технический университет им Ю.А. Гагарина, Институт энергетики и транспортных систем, магистр 1 курс: «СГТУ активно приобретает доммены Greenlight, чтобы комфортно проходить экзамен, без списывания. На данной платформе возможна одновременная демонстрация экрана и подключенная вебкамера. Таким образом преподаватели будут уверены в добросовестной сдаче сессии. Этим летом у нас сборы, так как я также студент военной кафедры СГТУ. Думаю, военные сборы пройдут, но под жестким контролем эпидемиологических норм».

Эльшад Гадиров, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, институт химии, химическая технология,

магистр 1 курс: «Моя специальность сродни технологическому факультету (ТФ) УГНТУ, получаю практику и работаю в нефтегазовой отрасли. В нашем вузе используют скайп-конференции с видео. У некоторых преподавателей тест в бально-рейтинговой системе — у кого баллы набрались по результатам проделанных работ, предлагается оценка, если студент не согласен, то «идёт» на экзамен. В принципе, сама система дистанционного обучения является благоприятной для меня, потому что моя работа в Schlumberger представлена вахтовым методом, но сейчас я на выходной вахте. Могу сказать за своих друзей, которые сейчас на вахте, что довольно-таки удобно отчитываться, не накапливая долги, преподаватели идут навстречу, если нет связи, то предлагают отчитаться в другое время».

А что у вас?

Адрес редакции и издателя: Уфа, ул. Первомайская, 14, к. 201 телефон: 242-57-04 e-mail: gazetazank@mail.ru Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Белая река». Адрес: Уфа, ул. Кирова, 109 Телефон: 279-80-43 www.wriver.ru

Заказ № 201001 Номер подписан 28.05.2020 г. Распространяется в университете и его филиалах бесплатно.

Главный редактор: Н. Насенкова
Верстка: Е. Гулина
Дизайн: А. Ариткулова
Выпускающий: В. Криворотов

Газета зарегистрирована в Управлении Роскомнадзора по Республике Башкортостан Регистр. номер ПИ №ТУ02-01599. Объем издания: 1 печ. лист. Тираж 1000 экз. При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес редакции и издателя: Уфа, ул. Первомайская, 14, к. 201 телефон: 242-57-04 e-mail: gazetazank@mail.ru Учредитель: ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа, ул. Космонавтов, 1)

(12+)

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Белая река». Адрес: Уфа, ул. Кирова, 109 Телефон: 279-80-43 www.wriver.ru

Заказ № 201001 Номер подписан 28.05.2020 г. Распространяется в университете и его филиалах бесплатно.